

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
PERIODE 15 JULI – 15 SEPTEMBER 2016
DI SD NEGERI SINDUADI 2
Kutu Patran, Sinduadi, Mlati, Sleman



Disusun Oleh :
Khoirur Rofi Uddin
13604221015

PUSAT PENGEMBANGAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
DAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PP PPL dan PKL) LPPMP
2016

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala sekolah, Guru pembimbing, Koordinator PPL dan Dosen pembimbing lapangan (PPL) menyatakan bahwa mahasiswa yang tersebut dibawah ini :

Nama : Khoirur Rofi Uddin

Nim : 13604221015

Progam Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SD N Sinduadi 2, dari tanggal 15 Juli sampai 15 september 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan dibawah ini:

Yogyakarta, 05 September 2016

Disahkan oleh:

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing Lapangan

Drs. Sudardiyono, M. Pd
NIP. 19560815 198703 1 001

Triyono, S. Pd jas

Mengetahui,

Kepala Sekolah
Sinduadi 2



Asih Sulanjari, S. Pd
NIP.19591222 197912 2 009

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga pelaksanaan kegiatan PPL yang tercantum dalam laporan kegiatan PPL ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan laporan ini dibuat sebagai bukti pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan PPL dan merupakan pendeskripsian kegiatan yang kami laksanakan selama kegiatan PPL berlangsung.

Kami menyadari bahwa kegiatan PPL tidak akan berjalan dengan baik tanpa bantuan, bimbingan dan pengarahan serta kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A. , selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Wawan Sundawan Suherman, M. Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Bapak Erwin Setyo Kriswanto, M. Kes, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Bapak Dr. Guntur, M. Pd , selaku Ketua Program Studi PGSD Penjas Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
5. Drs. Sudardiyono, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah dengan sabar membimbing dan membantu tim PPL selama melaksanakan kegiatan PPL.
6. Ibu V. Asih Sulanjari, S.Pd, selaku Kepala SD N SINDUADI 2 Mlati Sleman Yogyakarta atas dukungannya selama kegiatan PPL.
7. Bapak Triyono, S .Pd jas selaku Guru Pembimbing PPL SD N SINDUADI 2 Yogyakarta atas kerjasama, bantuan, bimbingan dan perhatiannya kepada tim mahasiswa PPL.
8. Seluruh Bapak/ Ibu Guru, staf karyawan SD N SINDUADI 2 yang telah menerima dan membantu kelancaran penulis dalam melaksanakan program PPL
9. Seluruh siswa-siswi yang telah memberi kesempatan kepada kami untuk mengabdikan diri menjadi rekan belajar, terima kasih atas suasana canda,tawa dan keakraban yang kalian ciptakan selama ini
10. Seluruh Tim PPL SD N SINDUADI 2 2016 atas dorongan, semangat, inspirasi keakraban, kekeluargaan kerja sama, tawa, canda, persahabatan,

kebersamaan, suka duka serta kenangan yang tertuang dalam 5 minggu yang telah menjadi momentum tak terhingga sehingga pelaksanaan PPL berjalan dengan baik.

11. Semua pihak dan masyarakat sekitar yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, saran dan kritik yang berguna sehingga penyusunan laporan ini dapat terselesaikan dengan lancar.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini, untuk itu kami mohon kelak dalam melaksanakan PPL laporan ini dapat menjadi sebuah referensi. Akhirnya semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan khususnya penulis.

Sinduadi, 12 September 2016

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
ABSTRAK.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	6
C. Rancangan Kegiatan PPL.....	8
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL KEGIATAN PPL	
A. Kegiatan PPL.....	11
1. Persiapan Program.....	11
2. Pelaksanaan Program PPL.....	13
3. Analisis Hasil Pelaksanaan.....	20
4. Refleksi.....	20
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	22
B. Saran.....	22
DAFTAR PUSTAKA.....	25
LAMPIRAN.....	26

ABSTRAK

Oleh : Khoirur Rofi Uddin

Nim : 13604221015

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang wajib dilaksanakan oleh setiap mahasiswa jurusan pendidikan yang telah menyelesaikan semester 6 dan telah lulus dari kegiatan mikro teaching. Kegiatan PPL dilaksanakan pada semester khusus selama kurang lebih 2 bulan setiap hari senin sampai jumat siang di sekolah yang telah ditentukan oleh pihak LPPMP. Kegiatan PPL bertujuan untuk memberikan pengalaman pada mahasiswa dalam bidang manajerial, serta memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk mempelajari, mengenal, dan menghayati permasalahan lembaga pendidikan yang terkait.

Dalam pelaksanaannya, terlebih dahulu mahasiswa diberi pembekalan dari jurusan dan diadakan observasi lokasi. Pembekalan dilaksanakan pada tanggal 20 Juni 2016 sedangkan observasi dilakukan dengan cara mendatangi langsung lokasi. Dari hasil observasi yang lakukan sebelum pelaksanaan PPL dimulai. Program yang kami rencanakan ada dua, yaitu: program mengajar dan non mengajar. Program PPL Mengajar antara lain Pembuatan RPP, konsultasi RPP, Pembuatan Media Pembelajaran, Mengajar kelas/ jam kosong. Program Non mengajar antara lain Pramuka, Revitalisasi Taman, Menghias Sekolah untuk Memperingati HUT Republik Indonesia, Revitalisasi Lapangan, Pembuatan Poster Edukasi, Kerja Bakti dan Kegiatan Lain yang Menunjang KBM. Dari program PPL ini praktikan dapat mengambil beberapa pengalaman faktual mengenai proses belajar mengajar dan kegiatan persekolah lainnya yang sangat berguna untuk mengembangkan dirinya sebagai guru dan tenaga pendidik yang profesional, memiliki nilai, sikap dan pengetahuan serta keterampilan yang diperlukan.

Melihat program pelaksanaan PPL Program yang direncanakan semua terlaksana dengan baik karena adanya kerjasama yang baik antara anggota kelompok maupun pihak-pihak lain yang terkait. Selain itu PPL sangat bermanfaat dalam memberikan bekal pengalaman bagi mahasiswa sekaligus sebagai penyesuaian sebelum terjun ke sekolah dan melakukan tugasnya secara nyata. Meskipun ada hambatan pada kelompok kami, tetapi hambatan yang ada bukanlah penghalang melainkan konsekuensi dari sebuah usaha dan semua hambatan yang ditemukan dapat diatasi. Akhir kata, dengan adanya kegiatan PPL ini, mahasiswa diharapkan banyak mendapat pengalaman dan keterampilan dari berbagai pihak serta mengamalkan ilmu yang telah diperoleh.

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengajaran Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah yang harus ditempuh oleh mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Hal ini mengacu pada Undang-Undang Guru dan dosen nomor 14 Tahun 2005, khususnya yang berkenaan dengan empat kompetensi guru yakni: kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Mahasiswa sebagai agen perubahan diharapkan mampu memberikan motivasi dan inovasi dalam bidang pendidikan, dengan tujuan dapat mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan yang telah dipelajari selama pendidikan formal dalam kelas sehingga dapat disosialisasikan pada masyarakat luas.

Salah satu program yang dirancang sebagai implementasi dari idealisme tersebut adalah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Program ini dilaksanakan dengan cara menerjunkan sejumlah mahasiswa dibawah supervisi Perguruan Tinggi untuk melaksanakan pendampingan dalam lingkungan sekolah.

Usaha peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan pembelajaran terus dilakukan, termasuk dalam peningkatan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan, dalam hal adalah mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) . Program-program yang dikembangkan dalam pelaksanaan PPL difokuskan pada komunitas sekolah atau lembaga. Komunitas sekolah mencakup aktivitas internal sekolah (guru, karyawan, siswa, dan komite sekolah) . PPL lebih bermisi pengajaran. Kegiatan ini merupakan aktualisasi dari perolehan pengetahuan, ketrampilan maupun kreatifitas mahasiswa yang diperoleh dari perguruan tinggi. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa diharapkan mendapat pengalaman, ketrampilan, dan juga pengetahuan baru sehingga mahasiswa tidak lagi canggung ketika harus terjun dalam dunia pendidikan yang sesuai dengan kemampuan dan bidang keilmuannya.

Dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa diharapkan turut berperan dan membantu upaya pengembangan potensi sekolah baik fisik maupun non fisik demi pembangunan dan kemajuan sekolah. Disini, mahasiswa merupakan penggerak supaya terjadi dinamisasi dan peningkatan pemberdayaan potensi sekolah. Kegiatan PPL individu mencakup kegiatan yang berhubungan dengan program studi Pendidikan Olahraga yang berkaitan dengan peningkatan mutu pembelajaran di sekolah yang bersangkutan.

A. ANALISIS SITUASI

1. Visi dan Misi SD N SINDUADI 2

a. Visi SD N Sinduadi 2

Unggul dalam prestasi, berdasarkan iman, takwa dan berbudaya.

b. Misi SD N Sinduadi 2

- 1) Mendorong dan membantu semangat penghayatan terhadap ajaran agama yang dianut dan budaya bangsa
- 2) Melaksanakan bimbingan dan pembelajaran dengan pendekatan PAIKEM dan CTL, dan pendekatan yang relevan sehingga peserta didik berkembang wajar sesuai dengan potensi yang dimiliki
- 3) Menumbuhkan semangat keunggulan dan mampu bersaing ditingkat nasional bidang akademik dan non akademik
- 4) Menerapkan manajemen partisipatif dalam menciptakan tatanan kehidupan dan berkepribadian luhur dilingkungan sekolah
- 5) Mengembangkan seni dan budaya daerah
- 6) Menanamkan dan membina budaya tertib, berfikir ilmiah serta budaya kerja kepada seluruh warga sekolah
- 7) Mengutamakan keteladanan dalam proses pembelajaran yang berorientasi pada kemajuan peserta didik

2. Letak dan Kondisi Fisik SD N SINDUADI 2

SD N SINDUADI 2 yang terletak di Kutu Patran, Sinduadi, Mlati, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta kode pos 55284. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan untuk lokasi PPL UNY tahun 2016 pada semester khusus dengan beranggotakan 3 Orang. Lokasi cukup strategis karena terletak tidak jauh dari jalan raya (Jalan Magelang Km. 6 Mlati Sleman) dan cukup mudah dijangkau dengan menggunakan kendaraan.

Sekolah ini belum mempunyai fasilitas yang lengkap. Gedung sekolah merupakan unit bangunan yang terdiri dari 6 ruang kelas yang masing-masing kelas I sampai kelas VI. Dilengkapi dengan, Ruang UKS yang digabung dengan Ruang Kepala Sekolah, Ruang Perpustakaan yang digabung dengan ruang gamelan dan ruang komputer, Ruang Guru, Mushola, Gudang, dapur, kantin dan Toilet 6. Halaman tengah dimanfaatkan sebagai lapangan upacara dan digunakan sebagai lapangan olahraga.

Untuk menampung minat dan kreatifitas siswa maka sekolah mengadakan ekstrakurikuler bagi para siswa. Kegiatan ekstrakurikuler yang ada antara lain Pramuka.

Selain dilengkapi dengan berbagai fasilitas penunjang, demi lancarnya pendidikan SD N SINDUADI 2 juga menerapkan tata tertib yang berlaku dan memiliki Visi Unggul dalam prestasi berlandaskan iman, taqwa dan budaya bangsa. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada pra PPL di peroleh data sebagai berikut :

a. Kondisi Fisik

1) SD N SINDUADI 2 mempunyai 6 ruang belajar dengan perincian sebagai berikut :

- a) 1 Ruang untuk kelas I
- b) 1 Ruang untuk kelas II
- c) 1 Ruang untuk kelas III
- d) 1 Ruang untuk kelas IV
- e) 1 Ruang untuk kelas V
- f) 1 Ruang untuk kelas VI

2) Ruang Perkantoran

Ruang perkantoran SD Negeri Sinduadi 2 beralamat di Jalan Magelang km. 6, Mlati Sleman. Secara keseluruhan kondisi fisik sekolah cukup baik yakni terdiri dari 1 ruang guru, 1 ruang kepala sekolah, 1 ruang perpustakaan, 1 ruang UKS, 1 ruang mushola, 1 ruang dapur, 1 ruang gudang dan 6 kamar mandi (toilet).

3) Perpustakaan Sekolah

Perustakaan sekolah merupakan salah satu sarana yang penting untuk mencapai tujuan pembelajaran terutama untuk tujuan belajar berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Perpustakaan SD N SINDUADI 2 belum dilengkapi dengan televisi sebagai sumber informasi. Proses administrasi peminjaman buku dilakukan dengan manual. Penataan buku masih menggunakan penataan tradisional yaitu buku ditata dengan alur horizontal. Namun kondisi perpustakaan perlu mendapatkan perhatian terutama pada penataan buku dan tempat baca.

4) Ruang UKS, Ruang Komputer, Koperasi dan Tempat Ibadah.

Ruang UKS masih digabung dengan ruang kepala sekolah hanya ada sekat yang membatasi antara ruang UKS dan ruang kepala

sekolah. Ruang UKS dilengkapi dengan 1 tempat tidur, kursi dan meja. Kondisi ruang UKS belum sepenuhnya kondusif karena masih digabungnya dengan ruang lain serta kebersihannya dan kerapiannya perlu mendapat perhatian serta kelengkapan obat masih minim.

Koperasi sekolah berfungsi untuk menyediakan kebutuhan-kebutuhan yang diperlukan oleh semua warga di sekolah. Di koperasi sekolah dijual berbagai jenis, peralatan dan kelengkapan tulis.

Tempat ibadah berupa Mushola yang keadaannya masih sangat kurang baik karena keadaannya masih semi permanen menggunakan triplek dengan ukuran 4 m x 5 m. Mushola terletak di sebelah ruang perpustakaan. Keberadaan Mushola sudah dimanfaatkan dengan baik untuk sholat dzuhur berjamaah dan sholat dhuha oleh siswa dan guru. Ada alat ibadah seperti mukena dan sarung yang dapat digunakan untuk sholat.

5) Ruang Penunjang Pembelajaran

Ruang ini terdiri dari ruang perpustakaan dan lapangan bulutangkis serta ruang karawitan.

6) Ruang fasilitas lain

Meliputi, dapur, kamar mandi, dan tempat parkir.

7) Fasilitas dan Media Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

Fasilitas media penunjang KBM yang tersedia di SD N SINDUADI 2 diantaranya LCD, alat-alat olahraga, perpustakaan.

8) Kesehatan Lingkungan

Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SD Negeri Sinduadi 2 cukup baik. Tempat sampah sudah cukup memadai. Namun dari pengamatan yang kami lakukan lingkungan di sekitar kamar mandi sering menimbulkan aroma yang kurang sedap karena ada kolam ikan yang kurang terawat. Di sekolah ini juga sudah ada gambar moral dan berbagai poster yang berisi nilai-nilai karakter positif yang baik ditanamkan pada siswa.

b. Kondisi Non Fisik SD N SINDUADI 2 (Potensi Sekolah)

1) Kondisi Siswa

Pada tiap kelas hanya memiliki murid yang sedikit. Penampilan siswa baik, pakaian rapi dan sopan serta aktif dalam kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler. SD N SINDUADI 2 memiliki potensi siswa yang dapat dikembangkan dan meraih

prestasi yang membanggakan dengan pelatihan khusus. Pengembangan potensi akademik dilakukan dengan adanya Bimbingan kedisiplinan dengan kegiatan apel pagi yang dilakukan sebelum jam awal masuk sekolah, sedangkan pengembangan prestasi non akademik melalui kegiatan ekstrakurikuler.

2) Kondisi Guru dan Karyawan

Kondisi pengajar atau guru berjumlah 11 orang guru, 7 guru bersertifikasi, dan ada 4 guru. Selain tenaga pengajar, terdapat juga karyawan sekolah yang telah memiliki kewenangan serta tugas masing-masing, diantaranya penjaga sekolah.

No	NAMA	NIP	JABATAN
1.	V. Asih Sulanjari, S.Pd	19591222 197912 2 009	Kepala sekolah
2.	Anik Wantari, A.Ma	19710808 200604 2 017	Guru
3.	Erma Dwi Astuti, S. Pd	GTT	Guru
4.	Dwi Murniati	198803072011012003	Guru
5.	Purwantini Yuliasuti, S.Pd	19600731 198601 2 002	Guru
6.	Maendri Susi Pratiwi, S. Pd	197602102014062001	Guru
7.	Mukidi, S. Pd	19700403 200501 1 012	Guru
8.	Haimunah, S.Ag	19561125 98403 2 006	Guru
9.	Triyono, S.Pd. Jas	GTT	Guru
10.	Wantoro	PTT	Pegawai

3) Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler telah terorganisir dengan baik diantaranya adalah pramuka. Pelaksanaan Ekstrakurikuler sudah diefektifkan yakni pramuka pada hari Kamis siang jam 1 sampai jam 2.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Mata kuliah PPL mempunyai sasaran masyarakat sekolah, baik dalam kegiatan yang terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Program PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Pelaksanaan PPL melibatkan unsur Dosen Pembimbing PPL, Guru Pembimbing, Koordinator PPL Sekolah, Kepala Sekolah, pemerintah Kabupaten, para mahasiswa praktikan, siswa di sekolah serta Tim PPL Universitas Negeri Yogyakarta. Program PPL dilakukan secara terintegrasi dan saling mendukung untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan. Program-program yang dikembangkan dalam kegiatan PPL difokuskan pada komunitas sekolah. Praktik Pengalaman Lapangan Komunitas sekolah mencakup civitas internal sekolah (Kepala Sekolah, guru, karyawan, dan siswa) serta masyarakat lingkungan sekolah.

Perumusan program kegiatan (PPL) Individu yang dilakukan oleh praktikan bertujuan untuk mengasah kemampuan mahasiswa untuk mengenal manajerial sekolah serta pengembangan dan pembuatan media pembelajaran dan melengkapi administrasi sekolah yang berhubungan dengan jurusan pendidikan olahraga serta hal-hal yang menunjang kegiatan sekolah.

Perumusan program yang disusun dalam kegiatan PPL di SD N SINDUADI 2 berdasarkan atas hasil observasi yang dilakukan pada tahap awal. Beberapa program yang kemudian direncanakan sesuai dengan kebutuhan siswa khususnya dan sekolah pada umumnya. Pemilihan dan penentuan program kerja dilakukan melalui musyawarah berdasarkan permasalahan yang ada, serta dengan pertimbangan yang matang. Program yang disusun pun diharapkan mendapatkan apresiasi dari siswa dan bermanfaat di kemudian hari.

Perencanaan program disusun berdasar hasil observasi yang diperoleh di lapangan dan disertai dengan time schedule yang diupayakan memenuhi dan mampu mengakomodir berbagai kegiatan terhadap waktu pelaksanaan yang relatif singkat. Program kegiatan yang dirancang tentunya sesuai dengan tujuan dari kegiatan PPL.

Dalam melakukan penyusunan dan perumusan Program PPL dilakukan koordinasi dengan Kepala Sekolah, Dosen Pembimbing Lapangan serta Koordinator Lapangan. Dari hal tersebut dengan memperhatikan kebutuhan, kemanfaatan, dan keterbatasan maka program yang kami susun menjadi program individu . Kegiatan PPL dimulai sejak tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016 yang dilaksanakan di SD N SINDUADI 2.

C. Rancangan Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan pendidikan yang bersifat intrakurikuler, namun dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar pelaksanaan PPL dapat berjalan lancar sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah/instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan tempat PPL. Rencana kegiatan tersebut meliputi :

1. Tahap Persiapan di Kampus (Pengajaran Mikro)

Persiapan paling awal yang dilakukan oleh praktikan adalah mengikuti kuliah pengajaran mikro. Disini praktikan sekaligus melakukan praktek mengajar pada kelas yang kecil. Yang berperan sebagai guru adalah praktikan sendiri dan yang berperan sebagai siswa adalah teman satu kelompok yang berjumlah sebelas orang dengan seorang dosen pembimbing.

Dosen pembimbing memberikan masukan baik berupa kritik maupun saran setiap kali praktikan selesai praktek mengajar. Berbagai macam metode dan media pembelajaran dicobakan dalam kegiatan ini, sehingga praktikan memahami media yang sesuai untuk setiap materi pembelajaran. Dengan demikian, pengajaran mikro bertujuan untuk membekali mahasiswa untuk lebih siap dalam pelaksanaan PPL, baik dari segi materi maupun penyampaian/metode mengajarnya. Pengajaran mikro juga sebagai syarat bagi mahasiswa untuk dapat mengikuti PPL.

2. Pembekalan PPL

Kegiatan pembekalan PPL merupakan salah satu persiapan yang diselenggarakan oleh lembaga UNY, dilaksanakan dalam bentuk pembekalan PPL yang diselenggarakan oleh Tim PPL Fakultas Ilmu Keolahragaan dan dari LPPMP yang bertempat di GPLA lantai 3.

3. Penyerahan Mahasiswa Untuk Observasi

Penyerahan ini diserahkan langsung oleh dosen Pamong PPL yaitu Sudardiyono, M. Pd. kepada Ibu kepala Sekolah SD N Sinduadi 2 Ibu V. Asih Sulanjari, S.Pd. di hadiri oleh beberapa guru, dan 3 mahasiswa PPL UNY 2016.

4. Observasi Lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan dan norma yang berlaku di SD N Sinduadi 2. Pengenalan ini dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Lamanya observasi disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa sendiri, dengan persetujuan pejabat sekolah yang berwenang. Hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi adalah sebagai berikut :

- a) Lingkungan sekolah
- b) Proses pembelajaran
- c) Perilaku siswa
- d) Administrasi persekolahan
- e) Fasilitas pembelajaran
- f) Observasi Pembelajaran di Kelas dan Persiapan Perangkat Pembelajaran

Dalam observasi ini mahasiswa memasuki kelas atau lapangan guru pembimbingnya pada waktu mengajar. Hal ini ditujukan agar mendapat pengalaman dan pengetahuan secara bekal yang cukup, mengenai bagaimana menangani kelas yang sebenarnya, sehingga nanti pada saat mengajar mahasiswa mengetahui apa yang harus dilakukannya.

5. Pelaksanaan Praktek Mengajar

Pelaksanaan praktek mengajar meliputi praktek mengajar terbimbing dan mandiri. Praktek mengajar terbimbing adalah latihan yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas/lapangan yang sebenarnya dibawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Sedangkan praktek mengajar mandiri adalah praktek mengajar yang dilakukan mahasiswa sebagaimana layaknya seorang guru. Setiap mahasiswa diwajibkan melaksanakan praktek mengajar minimal delapan kali tatap muka. Mahasiswa praktek PPL melaksanakan evaluasi keberhasilan mata pelajaran yang dilampui, yaitu dengan melaksanakan penilaian dengan materi yang telah diajarkan oleh mahasiswa praktekkan yang bersangkutan dibawah bimbingan guru pembimbing lapangan.

6. Praktek Persekolahan

Praktek persekolahan merupakan aktivitas dalam bidang kegiatan administrasi sekolah dan media pendukung kegiatan pembelajaran. Keterampilan yang tercakup antara lain :

- a) Pengelolaan administrasi kelas
- b) Pembuatan media pendukung kegiatan pembelajaran

- c) Mengikuti kegiatan sekolah antara lain upacara bendera, tugas piket dan mengisi jam kosong.

7. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari pelaksanaan PPL dan merupakan pertanggung jawaban atas pelaksanaan PPL. Data yang digunakan untuk menyusun laporan diperoleh melalui praktek mengajar maupun praktek persekolahan. Hasil dari laporan ini diharapkan selesai dan dikumpulkan atau untuk disahkan sebelum waktu yang diberikan

8. Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu di SD N Sinduadi 2 dilaksanakan tanggal 15 September 2016, yaitu juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL KEGIATAN PPL

A. Kegiatan PPL

1. Persiapan Program

Salah satu tujuan diadakannya PPL adalah mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru/pendidik atau tenaga kependidikan serta menumbuhkan rasa kesadaran mahasiswa terhadap masyarakat sekitar dan lingkungannya, maka dengan hal tersebut mahasiswa yang sedang melaksanakan PPL diharapkan memiliki kepedulian yang tinggi terhadap keadaan masyarakat. Keberhasilan suatu kegiatan tidak terlepas dari persiapan. Begitu juga dengan kegiatan PPL tidak akan terlaksana tanpa adanya persiapan mahasiswa PPL dan dukungan berbagai pihak. Sebelum diterjunkan di lapangan untuk melakukan kegiatan PPL mahasiswa harus memenuhi persyaratan dan mengikuti sebuah prosedur yang telah ditentukan oleh pihak Universitas. Adapun persiapan tersebut diantaranya :

a. Mengikuti pembekalan PPL yang diadakan oleh LPPMP

Mahasiswa yang akan melaksanakan PPL harus mengikuti pembekalan PPL yang dilakukan oleh LPPMP melalui Dosen Pembimbing Lapangan (DPL). Pembekalan ini diadakan dengan tujuan agar mahasiswa:

- 1) Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, program pelaksanaan, pendekatan, monitoring, dan evaluasi.
- 2) Mendapatkan informasi tentang situasi, kondisi, potensi dan permasalahan sekolah.
- 3) Memiliki bekal pengetahuan tatakrma kehidupan di sekolah
- 4) Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan
- 5) Memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugas sekolah.
- 6) Memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja dalam kelompok secara interdisipliner dan lintas sektoral dalam rangka penyelesaian tugas disekolah
- 7) Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efisien pada saat pelaksanaan program PPL.

b. Mengadakan observasi kesekolah

Sebelum melaksanakan PPL mahasiswa harus melakukan observasi ke sekolah untuk mengetahui karakteristik dan komponen-komponen yang ada di sekolah. Observasi ini mencakup pengamatan kondisi fisik dan non fisik SD N Sinduadi 2. Adapun kondisi nonfisik sekolah yang diamati adalah potensi siswa, potensi guru, potensi karyawan, Bimbingan dan Konseling, Ekstrakurikuler, dan organisasi. Kondisi fisik yang diamati adalah fasilitas KBM dan media, perpustakaan, ruang kelas, dan fasilitas penunjang lainnya.

1) Identifikasi dan inventarisasi permasalahan

Setelah melakukan observasi potensi sekolah yang mencakup kondisi fisik dan nonfisik, mahasiswa melakukan identifikasi dan inventarisasi permasalahan yang dihadapi di SD N Sinduadi 2. Hasil dari pengamatan tersebut nantinya akan dirumuskan menjadi program-program PPL yang akan dilaksanakan dan diharapkan dapat memberikan manfaat bagi SD N Sinduadi 2.

2) Penentuan program kerja dan penyusunan proposal kegiatan

Setelah identifikasi dan inventarisasi permasalahan sekolah, kegiatan selanjutnya yang dilaksanakan adalah penyusunan rencana kegiatan yang tertuang dalam proposal kegiatan PPL UNY di SD N Sinduadi 2. Dalam penyusunan laporan ini, tim PPL banyak berkonsultasi dengan koordinator PPL dan kepala SD N Sinduadi 2, sampai rencana tersebut di setujui dan di sahkan oleh LPPM dan kepala sekolah.

Selain persiapan diatas, Tim PPL SD N Sinduadi 2 juga mengadakan pertemuan dengan tujuan untuk menyamakan persepsi seluruh anggota dan untuk melakukan koordinasi agar kegiatan yang akan dilaksanakan nanti dapat berjalan dengan baik, lancar. Selain itu, pertemuan ini diadakan agar terjalin kekompakkan, rasa kekeluargaan dan kerjasama yang baik dari setiap anggota Tim PPL UNY 2016. Hasil diskusi kemudian dikonsultasikan dengan guru pembimbing untuk mendapatkan masukan dan persetujuan.

Penyusunan program kerja PPL Individu Jurusan Pendidikan Olahraga didasarkan pada:

- 1) Masalah sekolah dan potensi yang dimiliki
- 2) Sarana dan prasarana yang mendukung
- 3) Ketersediaan waktu dan kemampuan mahasiswa
- 4) Program sekolah

2. Pelaksanaan Program PPL

a. Pelaksanaan Program Mengajar

a) Praktik mengajar

Praktik mengajar adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing, serta mengaplikasikan ilmu dan keterampilan mengajar yang dimiliki mahasiswa. Kesempatan minimal untuk praktik mengajar sebanyak 8 kali. Praktik mengajar yang telah dilakukan oleh mahasiswa adalah sebagai berikut.

No	Hari/Tanggal	Mata Pelajaran	Waktu	Kelas
1	Rabu, 27 juli 2016	Penjas Orkes	4 x 35 menit	III&IV
2	Jum'at, 29 juli 2016	Penjas Orkes	4 x 35 menit	V&VI
3	Kamis, 04 Agustus 2016	Penjas Orkes	4 x 35 menit	I
4	Kamis, 11 Agustus 2016	Penjas Orkes	4 x 35 menit	II
5	Jum'at, 19 Agustus 2016	Penjas Orkes	4 x 35 menit	V&VI
6	Kamis, 25 Agustus 2016	Penjas Orkes	4 x 35 menit	I
7	Kamis, 1 September 2016	Penjas Orkes	4 x 35 menit	II
8	Kamis, 8 September 2016	Penjas Orkes	4 x 35 menit	II
9	Jum'at, 9 September 2016	Penjas Orkes	4 x 35 menit	V&VI

Penjelasan :

I. Hari,/Tanggal : Rabu, 27 juli 2016

Materi	: Gerak dasar jalan dan lari
Standar	: 1. Mempraktikkan berbagai kombinasi

kompetensi	gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
Kompetensi dasar	: 1.1 mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak jalan dan lari dalam permainan sederhana, serta aturan dan kerjasama.

II. Hari/tanggal : Jum’at, 29 juli 2016

Materi	: Gerakan menangkap, melempar dan memukul bola dalam permainan kippers
Standar kompetensi	: 1. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
Kompetensi dasar	: 1.1 Mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola kecil, serta nilai kerjasama, sportivitas dan kejujuran.

III. Hari/ tanggal : Kamis, 04 Agustus 2016

Materi	: Gerak dasar non lokomotor (memutar, mengayun ataupun menekuk)
Standar kompetensi	: 1. Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana/ aktivitas jasmani dan nilai yang terkandung di dalamnya.
Kompetensi dasar	: 1.2 Mempraktikkan gerak dasar memutar, mengayun ataupun menekuk dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri.

IV. Hari/tanggal : Kamis, 11 Agustus 2016

Materi	: Permainan bola besar (sepak bola)
Standar kompetensi	: 1. Mempraktikkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
Kompetensi dasar	: 1.3 Mempraktikkan gerak dasar melempar, menangkap, menendang dan menggiring bola ke berbagai arah dalam permainan sederhana serta nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggung jawab, menghargai lawan dan memahami diri sendiri.

V. Hari/tanggal : Jum’at, 19 Agustus 2016

Materi	: Atletik (lompat jauh)
--------	-------------------------

Standar kompetensi	: 1. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
Kompetensi dasar	: 1.3 Mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi atletik, serta nilai semangat, seportivitas, percaya diri dan kejujuran.

VI. Hari/tanggal : Kamis, 25 Agustus 2016

Materi	: Keseimbangan dinamis
Standar Kompetensi	: 3. Mempraktikkan senam lantai sederhana tanpa alat dan nilai yang terkandung di dalamnya.
Kompetensi Dasar	: 3.2 Mempraktikkan gerak keseimbangan dinamis tanpa alat, serta nilai percaya diri dan disiplin.

VII. Hari/tanggal : Kamis, 1 September 2016

Materi	: Latihan kekuatan lengan dan tungkai
Standar Kompetensi	: 2. Mempraktikkan latihan dasar kebugaran jasmani dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
Kompetensi Dasar	: 2.1 Mempraktikkan satu jenis bentuk latihan untuk meningkatkan kekuatan otot lengan dan tungkai dengan mengikuti aturan.

VIII. Hari/tanggal : Kamis, 8 September 2016

Materi	: Melakukan gerakan keseimbangan statis dan dinamis
Standar Kompetensi	: 2. Mempraktikkan latihan dasar kebugaran jasmani dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
Kompetensi Dasar	: 2.1 Mempraktikkan berbagai aktivitas untuk melatih keseimbangan statis dan dinamis, serta nilai disiplin dan estetika

IX. Hari/tanggal : Jum'at, 9 September 2016

Materi	: Gerak dasar permainan bola voli
Standar Kompetensi	: 1. Mempraktikkan berbagai gerak dasar permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
Kompetensi Dasar	: 1.2 Mempraktikkan gerak dasar salah satu permainan bola besar dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran**)

Keterangan: Mengisi jam kosong

I. Hari/tanggal : Kamis, 21 Juli 2016

Kelas	: I
Mata pelajaran	: SBK
Materi	: Menggambar bebas

II. Hari/tanggal : Senin, 8 Agustus 2016

Kelas	: II
Mata pelajaran	: IPA
Materi	: Tumbuhan (IPA)

III. Hari/tanggal : Selasa, 9 Agustus 2016

Kelas	: III
Mata pelajaran	: IPA
Materi	: Mengenal pertumbuhan makhluk hidup

IV. Hari/tanggal : Senin, 15 Agustus 2016

Kelas	: III
Mata pelajaran	: B.Indo
Materi	: Bercerita kisah / dongeng

V. Hari/tanggal : Rabu, 24 Agustus 2016

Kelas	: III
Mata pelajaran	: IPA
Materi	: Tumbuhan dan Hewan

VI. Hari/tanggal : Senin, 29 Agustus 2016

Kelas	: III
-------	-------

Mata pelajaran	: IPA & SBK
Materi	: Mengerjakan tugas dan menggambar

VII. Hari/tanggal : Selasa, 30 Agustus 2016

Kelas	: III
Mata pelajaran	: IPS
Materi	: Cara menjaga lingkungan buatan dan alam sekitar

VIII. Hari/tanggal : Rabu, 31 Agustus 2016

Kelas	: III
Mata pelajaran	: IPA&SBK
Materi	: Mengerjakan tugas dan Menggambar

IX. Hari/tanggal : Kamis, 1 September 2016

Kelas	: III
Mata pelajaran	: B. Jawa
Materi	: Matur kang apik marang wong luwih tuwo

b. Program Non Mengajar

Program Non Mengajar merupakan program yang memiliki cakupan luas dan memakan waktu yang relatif lama, serta biasanya menjadi tanggung jawab sebagian besar mahasiswa PPL. Program Non Mengajar adalah sebagai berikut:

1. Nama Program : Revitalisasi Lapangan

Tujuan	: Membuat lapangan untuk bermain siswa
Sasaran	: Untuk siswa dalam mendukung proses pembelajaran penjasorkes
Waktu	: 25 Juli 2016
Gambaran Program	: memotong rumput lapangan belakang sekolah dan membersihkannya untuk dijadikan tempat bermain dan pembelajaran
Hasil	: Terwujudnya tempat pembelajaran untuk penjasorkes
Faktor Penghambat	: Kurangnya peralatan untuk memotong rumput
Faktor Pendukung	: Kerjasama team yang baik
Solusi	: Meminjam masyarakat sekitar sekolah

2. Nama Program : Revitalisasi Taman

Tujuan	: Membenahi tanaman di halaman sekolah
--------	--

Sasaran	: Siswa
Waktu	: 4,9,10, 16, 22, 23 Agustus 2016
Gambaran Program	: mengganti tanaman yang layu maupun mati dan jelek dengan tanaman yang baru, yang diminta dari dinas lingkungan hidup
Hasil	: Terwujudnya taman halaman depan yang bunganya bervariasi jenis
Faktor Pendukung	: Lahan yang memadai untuk media tanam dan anggota yang kompak
Faktor Penghambat	: -
Solusi	: -

3. Nama Program : Pembuatan poster edukasi

Tujuan	: Sosialisasi tentang kejujuran, budaya, dan kebersihan melalui poster
Sasaran	: Siswa SD N Sinduadi
Waktu	:
Gambaran Program	: Merancang desain poster, membuat gambar poster, membingkai poster, hingga menghasilkan poster edukasi yang siap dipasang.
Hasil	: dihasilkan poster edukasi tentang kejujuran, budaya dan kebersihan
Faktor Pendukung	: Beberapa bahan telah dimiliki secara pribadi dan ada bahan bekas disekolahan yang tidak terpakai
Faktor Penghambat	: -
Solusi	: -

4. Nama Program : Pembinaan Pramuka

Tujuan	: Menambah wawasan tentang kepramukaan
Sasaran	: Siswa SD N Sinduadi 2
Waktu	: Hari Kamis sore
Gambaran Program	: Memberikan wawasan tentang dasar dasar kepramukaan
Hasil	: Bertambahnya Kemampuan dan keterampilan siswa dalam dasar dasar kepramukaan
Faktor Pendukung	: Siswa berantusias untuk mengikuti pramuka
Faktor Penghambat	: -
Solusi	: -

5. Nama Program : Upacara Bendera

Tujuan	: Melatih kedisiplinan dan cinta Tanah air
Sasaran	: Siswa, Guru SD N Sinduadi 2 dan mahasiswa PPL
Waktu	: 18, 25 Juli, 1, 8, 15, 22, 29 Agustus dan 5, 12 September 2016
Gambaran Program	: Mengikuti upacara bendera setiap hari senin
Hasil	: setiap hari senin terlaksana upacara bendera dengan lancar dan disiplin.
Faktor Pendukung	: Kerjasama tim PPL dan guru
Faktor Penghambat	: masih ada yang telat dalam mengikuti
Solusi	: yang telat menyusul kedalam barisan

6. Kerja Bakti Bersama

Tujuan	: Membangun kebiasaan gotongroyonng
Sasaran	: Siswa, Guru SD N Sinduadi 2 dan mahasiswa PPL
Waktu	: 19, 20, 26 Juli, 9 september 2016
Gambaran Program	: Melakukan kegiatan bersih bersih bersama dan merawat sekolah
Hasil	: Sekolah terlihat lebih bersih
Faktor Pendukung	: Sekolah memiliki alat-alat kebersihan yang lengkap, seperti sabit, sapu, cangkul
Faktor Penghambat	: -
Solusi	: -

7. Apel Pagi

Tujuan	: Melatih kedisiplinan
Sasaran	: Siswa, Guru SD N Sinduadi 2 dan mahasiswa PPL
Waktu	: setiap hari kecuali hari senin
Gambaran Program	: Mengikuti apel pagi setiap hari kecuali hari senin
Hasil	: setiap hari terlaksana apel pagi secara disiplin dan tertib.
Faktor Pendukung	: Kerjasama tim PPL dan guru
Faktor Penghambat	: masih ada yang telat dalam mengikuti
Solusi	: yang telat menyusul kedalam barisan

8. Administrasi Sekolah

Tujuan	: membenahi administrasi di sekolahan
Sasaran	: Siswa dan Guru SDN Sinduadi 2
Waktu	: 18, 19 Juli 2016
Gambaran Program	: membenahi daftar siswa dan guru yang terbaru
Hasil	: terbentuknya daftar karyawan SDN Sinduadi 2 yang telah diperbarui dan daftar siswa baru
Faktor Pendukung	: data yang lengkap
Faktor Penghambat	: -

Solusi	: -
--------	-----

9. Kegiatan Mendukung KBM

Tujuan	: membenahi sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan belajar mengajar
Sasaran	: Siswa
Waktu	: 18 Juli dan 9, 12, 16 Agustus 2016
Gambaran Program	: menyiapkan dan membenahi sarpras pendukung kbm
Hasil	: tertata rapi gudang penyimpanan alat olahraga dan meja kursi di kelas lengkap semua
Faktor Pendukung	: kerja anggota PPL yang kompak
Faktor Penghambat	: banyak meja dan kursi yang kotor
Solusi	: di bersihkan dulu sebelum digunakan

10. Kegiatan Qurban

Tujuan	: Mencari bantuan daging qurban untuk dibagikan pada siswa siswi yang kurang mampu
Sasaran	: Siswa
Waktu	: 6,12,13 September 2016
Gambaran Program	: Menbuat proposal pengajuan daging qurban ke masjid
Hasil	: Bantuan daging qurban
Faktor Pendukung	: kerja anggota PPL yang kompak
Faktor Penghambat	: jarak dan alat untuk mengangkut
Solusi	: bantuan bapak/ibu guru

3. Analisis Hasil Pelaksanaan

Kegiatan PPL berhubungan dengan manajerial sekolah atau lembaga, dalam hal ini yang dilakukan oleh praktikan adalah membenahi lapangan di halaman belakang sekolah untuk digunakan sebagai tempat bermain sepak bola dan bola voli juga dapat digunakan sebagai tempat pembelajaran misalnya : permainan kasti, rounders, kipers, bola bakar karena lapangan cukup luas dengan ukuran 15 x 15 m.

4. Refleksi

Dari kegiatan yang telah dilaksanakan, praktikan dapat menganalisis beberapa faktor penghambat serta faktor pendukung dalam melaksanakan program. Di antaranya adalah :

a. Faktor Pendukung

- 1) Kerjasama yang baik dengan pihak sekolah, baik dalam bimbingan, perizinan kegiatan sehingga semua program berjalan dengan lancar

- 2) Guru pembimbing yang selalu membimbing praktikan sehingga program terlaksana dengan baik
- 3) Dosen pembimbing lapangan yang berkenan memberi pertimbangan pada setiap program yang akan dilaksanakan
- 4) Kerjasama yang baik setiap anggota kelompok PPL

b. Faktor Penghambat

- 1) Digabungnya kegiatan PPL dengan KKN sehingga dalam memberikan pembelajaran terkadang tidak fokus dan juga sering kelelahan.
- 2) Kurangnya manajemen waktu yang padat oleh jadwal PPL dan KKN

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD N SINDUADI 2 yang sudah dilaksanakan, banyak pengalaman yang mahasiswa dapatkan mengenai situasi dan permasalahan pendidikan di suatu sekolah. Berdasarkan pengalaman tersebut mahasiswa dapat mengambil beberapa kesimpulan antara lain :

1. PPL merupakan kegiatan pengabdian dalam rangka pengembangan lebih lanjut dari materi-materi yang diperoleh dalam bangku kuliah yang bermanfaat bagi mahasiswa mengenal situasi dan kondisi lingkungan kependidikan yang kemungkinan akan dihadapi di masa mendatang.
2. Mahasiswa belajar berinteraksi dan beradaptasi dengan seluruh keluarga besar SD N SINDUADI 2 dan masyarakat desa Kutu Patran yang pastinya berguna bagi mahasiswa di kemudian hari.
3. Melalui pelaksanaan PPL di sekolah mahasiswa mendapat pengetahuan bahwa maju tidaknya suatu sekolah tidak hanya ditentukan oleh siswa dan guru saja, melainkan juga perangkat sekolah yang lain.
4. Memberi kesempatan mahasiswa untuk dapat berperan sebagai *motivator*, *dinamisator*, dan membantu pemikiran sebagai *problem solver*.

B. SARAN

1. Bagi Mahasiswa

Program PPL merupakan ajang pembelajaran dalam proses menjadi pendidik sekaligus perangkat pendidikan yang baik. Oleh karena itu, hasil dari pengalaman selama PPL perlu dijadikan refleksi serta referensi dalam menjadi sebuah kesatuan perangkat pendidikan. Selama kegiatan PPL berlangsung penyusun menyarankan agar kelak dalam melaksanakan PPL harus memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

- a. Dalam merumuskan program PPL, perlu melaksanakan observasi yang detail mengenai sistem kelembagaan sekolah berikut kelengkapannya. Hal ini dilakukan agar program yang kita rencanakan dapat menjadi suatu inovasi dan bermanfaat.

- b. Alokasi waktu pelaksanaan program sangat perlu dikonsultasikan dengan pihak yang terkait. Dan perlu dipastikan dengan tepat agar selama proses PPL berlangsung tidak mengganggu kegiatan belajar-mengajar siswa.
- c. Saat PPL berlangsung perlu adanya koordinasi dengan pihak sekolah, terutama dengan adanya program ekstrakurikuler yang juga ditujukan kepada siswa.
- d. Kerja sama antar tim PPL perlu dipupuk sedini mungkin. Pasalnya setiap kegiatan yang dilaksanakan oleh banyak orang dimungkinkan terjadi kesalahpahaman yang timbul dalam tim tersebut. Kekompakan antar tim menentukan berlangsungnya suatu kegiatan.
- e. Dalam proses evaluasi suatu kegiatan tidak hanya membahas permasalahan yang timbul dalam kegiatan yang terkait saja. Namun perlu juga diberikan suatu solusi atas permasalahan yang terjadi.

2. Bagi Sekolah

- a) Sarana dan prasarana yang sudah ada, hendaknya dapat dimanfaatkan dengan lebih efektif.
- b) Sekolah perlu mempertahankan pembinaan iman dan takwa serta penanaman tata krama warga sekolah khususnya siswa yang selama ini sudah berjalan sangat bagus.
- c) Kegiatan belajar mengajar maupun pembinaan minat dan bakat siswa hendaknya lebih ditingkatkan lagi agar prestasi yang selama ini diraih bisa terus dipertahankan.

3. Bagi Unit Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP)

- a. Hendaknya lebih bijak lagi dalam menempatkan mahasiswa dengan variasi jurusan yang lebih lengkap di sekolah-sekolah, sehingga mahasiswa akan lebih banyak memiliki variasi pengadaan program untuk PPL dan melakukan perhitungan dan kajian dalam menenukan waktu dan sistem pengadaan PPL.
- b. Pembekalan kegiatan PPL dan sosialisasi ketentuan yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa dan sekolah hendaknya dikemas lebih baik lagi agar tidak terjadi simpang siur informasi yang menjadikan pihak mahasiswa dan sekolah menjadi kebingungan di tengah-tengah pelaksanaan PPL.
- c. Untuk pelaksanaan program PPL jangan digabung dengan program KKN sehingga mahasiswa dalam melakukan program PPL bisa fokus ke PPL dan tidak terfokus dengan hal lain. Karena hal tersebut sangat

memberatkan mahasiswa untuk membagi waktu, pikiran dan tenaga, sehingga mahasiswa banyak yang kelelahan.

DAFTAR PUSTAKA

Syaiful H, Muhlis Nur Fataa. 2015. *Laporan Individu PPL*. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta

Tim Penyusun. 2015. *Panduan PPL/ Magang III*. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN

Dokumentasi Program

1. Program Mengajar



Gb. 1.1 Mengajar Kelas 2



Gb.1.2 Mengajar Kelas 5 dan 6



Gb. 1.3 Mengajar Kelas 3 dan 4



Gb.1.4

Mengajar Kelas Kosong



Gb. 1.5 Mendampingi Guru

2. Program Non Mengajar



Gb. 2.1 Upacara Bender



Gb. 2.2 Apel Pagi



Gb. 2. 3 Pembagian Hadiah



Gb. 2.4 Penyerahan Beasiswa



Gb. 2.5 Revitalisasi Lapangan dan kerjabakti



Gb. 2.6 Revitalisasi Tanaman Hias



Gb.2.8 Ekstra Pramuka



Gb.2.9 pembagian daging Qurban

Daftar Siswa
SD N SINDUADI 2

Kelas : 1

No.	No. Induk	JK	Nama Siswa
1	1787	P	ADELIA DIVENS SAPUTRI
2	1788	L	ADHIPRATAMA
3	1789	L	ALIF NUR ISYA'I
4	1790	P	ALIFIA QUEENSHA AZ-ZAHRA
5	1791	L	ANDREY ARSAVIN GARUDA PUTRA
6	1792	P	ANGGITA PUSPITASARI
7	1793	L	DAVID FEBRIYANTO
8	1794	P	JULIANA ARUMI KUSUMA TYAS
9	1795	L	MUHAMMAD ADDIIN ASY-SYAFII HANNAH
10	1796	P	NAFISHA FEBY KHAIRINA
11	1797	L	NAJMUDDIN ABDUL FATTAH
12	1798	P	NIKITA CAHAYA SAFIRA
13	1799	P	NOVALIA VARA FATMAWATI
14	1800	L	NOVAN ADHITYA PRATAMA
15	1801	P	TYAS LARASATI

Daftar Siswa
SD N SINDUADI 2

Kelas : 2

No.	No. Induk	JK	Nama Siswa
1	1751	L	AHMAD FEBRIANTO
2	1768	L	AGA ADHITYA PRADANA PUTRA
3	1769	L	AKBAR SIHOMBING
4	1770	P	AYUNDA KINANTI
5	1771	P	DEWI RATRI ARIFIAN TI
6	1772	P	DIAN OCTAVIANI KUSUMAWATI
7	1773	L	DION KURNIAWAN
8	1774	L	FANDY IYAG WARDHANA
9	1775	L	GASAKA AGIL NAGASWARA
10	1776	L	ICHWAN LATIEF ZAINUDDIN
11	1777	P	LUTHFIANA AMBANG FAJRI
12	1778	L	MARCO HERUTAMA PRASTYA
13	1779	L	MAVEL MAULANA SURYA PUTRA
14	1780	L	RADHITYA SYARAH EL BILLAL ZAKYAN
15	1781	L	RIFKI ZARKASIH BASRY
16	1782	L	RISKY AHSAN RAMADHANI
17	1783	P	SABRINA LAILATU SALAMA
18	1784	P	SEFIA DEWI KHALUSHA DARYONO
19	1785	P	SOFI HANIFAH
20	1786	P	UMI RAHMADANI

Daftar Siswa
SD N SINDUADI 2

Kelas : 3

No.	No. Induk	JK	Nama Siswa
1	1742	L	IRFAN HERMANSYAH RISKI
2	1749	L	AFSYAR ALWI AL HASNI
3	1750	L	AHMAD AFIF MUWAFFAK
4	1753	L	ANDRA PRADIKA DWI LISTIONO
5	1754	P	ANINDYA KUSUMA WARDANI
6	1756	P	DAMAI SAFIRA
7	1757	L	ERLANGGA YUSUF ADI SAPUTRA
8	1758	L	KHARISMA ANANDIKA RIAN S.
9	1759	P	MAURELLADYSA GUSTA PUTRI
10	1760	L	MUCHTI SIYAM IQBAL RAMADHAN
11	1761	P	OLIVIA AYUNINGTYAS W.
12	1762	L	SALMAN ADRIYANTO
13	1763	L	SAMUEL GALIH PANGESTU

Kelas : 4

No.	No. Induk	JK	Nama Siswa
1	1739	P	ARRAZI SUKMAWATI
2	1740	P	GHAISANI HAFIFAH N.
3	1741	L	HAFIDZ AHMAD ALFARIZI
4	1743	L	SEPTIAN DWI CAHYO
5	1744	P	REGHINA AULIA PUTRI
6	1767	P	SHYERIL AMALIA

Daftar Siswa
SD N SINDUADI 2

Kelas : 5

No.	No. Induk	JK	Nama Siswa
1	1724	L	ARGA BAGUS SURYA ATMAJA
2	1725	L	DICKY SETYAWAN
3	1726	L	DWI SAPUTRA INDRIANTO
4	1727	L	ERWIN YASFIQ
5	1728	L	FAUZAN KUSUMA RIFNU
6	1729	L	FERI ANDRIYANTO
7	1730	P	HANA RISKY YANUARI
8	1731	L	MUHAMMAD BAGUS PRADIPTA
9	1732	P	SALSABILA SAVA RRAHMADANI
10	1734	P	LATIFAH NUR'AINI RAHMAWATI
11	1735	P	ZAHRINA AMALIA

Kelas : 6

No.	No. Induk	JK	Nama Siswa
1	1709	P	KAMILA NABILA NAFTALI
2	1710	L	KURNIAWAN HENDRA SATYA SAPUTRA
3	1711	P	MAWAR SIHOMBING
4	1712	L	MUHAMMAD FATHAN NUGROHO
5	1714	L	OKTAVIAN SURYA PUTRA
6	1715	P	PUTRI PUSPITASARI
7	1717	L	TAUFIK HIDAYAT
8	1718	L	VAULANDA SYUWANDA WAHYU BUWANA
9	1719	L	FALLEN YUSUF WICAKSONO
10	1720	L	WISA PANCAKA
11	1747	L	RAFFI RAMANDA BASYA
12	1748	L	NANDANA ARKA FARREL



**CATATAN HARIAN PELAKSANAAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2016
SD N SINDUADI 2**

Alamat: Kutu Patran, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta.

Nama Sekolah : SD N SINDUADI 2

Nama Mahasiswa : KHOIRUR ROFI UDDIN

Alamat Sekolah : Kutu Patran, Sinduadi ,
Mlati, Sleman, Yogyakarta

Nomor Mahasiswa : 13604221015

Fak/Jur/Prodi : FIK /POR/ PGSD PENJASKES

Guru Pembimbing : TRIYONO, S. Pd.Jas

Dosen Pembimbing : Drs. SUDARDIYONO, M. Pd

No.	Hari,tanggal	Kelas	Jam ke	Kompetensi Dasar	Indikator	Alat dan fasilitas	Metode
1	Rabu, 27 juli 2016	III	1-4	1.1 mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak jalan dan lari dalam permainan sederhana, serta aturan dan kerjasama.	1. Mengetahui gerakan gerak dasar jalan dan lari dengan benar. 2. Melakukan permainan tradisional gobag sodor.	1. Lapangan 2. Stopwatch 3. Kapur 4. Peluit	1. Komando 2. Demonstrasi 3. Tugas
2	Rabu, 27 juli 2016	IV	1-4	2.1 Mempraktikkan aktivitas permainan sederhana untuk melatih daya tahan dan kekuatan otot, serta nilai kerja keras, dan disiplin.	1. Mengetahui gerakan gerak dasar lari dengan benar secara berkelanjutan. 2. Melakukan permainan tradisional	1. Lapangan 2. Stopwatch 3. Kapur 4. Peluit	1. Komando 2. Demonstrasi 3. Tugas



**CATATAN HARIAN PELAKSANAAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2016
SD N SINDUADI 2**

Alamat: Kutu Patran, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta.

					gobag sodor.		
3	Jum'at, 29 juli 2016	V	1-4	1.1 Mempraktikan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola kecil, serta nilai kerjasama, seportivitas dan kejujuran.	1. Mengetahui gerakan menangkap, melempar dan memukul bola dalam permainan kippers 2. Melakukan gerakan menangkap, melempar dan memukul bola dalam permainan kippers	1. Peluit 2. Stopwatch 3. Pemukul 4. Bola tenis 5. Count 6. Lapangan	1. Komando 2. Demonstrasi 3. Tugas
4	Jum'at, 29 juli 2016	VI	1-4	1.1 Mempraktikkan gerak dasar salah satu permainan bola kecil dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran**)	1. Mengetahui gerakan menangkap, melempar dan memukul bola dalam permainan kippers 2. Melakukan gerakan menangkap,	1. Peluit 2. Stopwatch 3. Pemukul 4. Bola tenis 5. Count	1. Komando 2. Demonstrasi 3. Tugas



**CATATAN HARIAN PELAKSANAAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2016
SD N SINDUADI 2**

Alamat: Kutu Patran, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta.

					melempar dan memukul bola dalam permainan kipers	6. Lapangan	
5	Kamis, 04 Agustus 2016	I	1-4	1.2 mempraktikkan gerak dasar memutar, mengayun ataupun menekuk dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri.	1. Peserta didik melakukan gerakan memutar, mengayun ataupun menekuk badan 2. Peserta didik melakukan permainan estafet bola dengan berkelompok 3. Peserta didik melakukan gerakan jongkok berdiri dalam bentuk permainan (Panas Dingin)	1. Peluit 2. Stopwatch 3. Bola tangan 4. Count 5. Kranjang 6. Lapangan	1. Komando 2. Demonstrasi 3. Tugas
6	Kamis, 11 Agustus	II	1-4	1.3 mempraktikkan gerak dasar melempar, menangkap,	1. Peserta didik melakukan gerakan	1. Peluit 2. Stopwatch	1. Komando 2. Demonstrasi



**CATATAN HARIAN PELAKSANAAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2016
SD N SINDUADI 2**

Alamat: Kutu Patran, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta.

	2016			menendang dan menggiring bola ke berbagai arah dalam permainan sederhana serta nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggung jawab, menghargai lawan dan memahami diri sendiri.	<p>melempar dan menangkap bola</p> <p>2. Peserta didik melakukan gerakan menendang dan mengontrol bola</p> <p>3. Peserta didik melakukan gerakan menggiring bola</p> <p>4. Peserta didik melakukan permainan sepak bola yang dimodifikasi</p>	<p>3. Bola plastik</p> <p>4. Count</p> <p>5. Lapangan</p>	3. Tugas
7	Jum'at, 19 Agustus 2016	V	1-4	1.3 Mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi atletik, serta nilai semangat, seportivitas, percaya diri dan kejujuran.	<p>1. Peserta didik melakukan gerakan awalan lari</p> <p>2. Peserta didik melakukan gerakan tolakan atau tumpuan</p>	<p>1. Peluit</p> <p>2. Stopwatch</p> <p>3. Matras lipat</p> <p>4. Count</p>	<p>1. Komando</p> <p>2. Demonstrasi</p> <p>3. Tugas</p>



**CATATAN HARIAN PELAKSANAAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2016
SD N SINDUADI 2**

Alamat: Kutu Patran, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta.

					<p>3. Peserta didik melakukan gerakan melayang diudara</p> <p>4. Peserta didik melakukan gerakan mendarat dalam</p> <p>5. Peserta didik melakukan serangkaian gerakan lompat jauh</p>	5. Lapangan	
8	Jum'at, 19 Agustus 2016	VI	1-4	1.3 Mempraktikkan koordinasi gerak dasar dalam teknik lari, lempar dan lompat dengan peraturan yangdimodifikasi, serta nilai semangat, sportivitas, percaya diri dan kejujuran	<p>1. Peserta didik melakukan gerakan awalan lari</p> <p>2. Peserta didik melakukan gerakan tolakan atau tumpuan</p> <p>3. Peserta didik melakukan gerakan</p>	<p>1. Peluit</p> <p>2. Stopwatch</p> <p>3. Matras lipat</p> <p>4. Count</p> <p>5. Lapangan</p>	<p>1. Komando</p> <p>2. Demonstrasi</p> <p>3. Tugas</p>



**CATATAN HARIAN PELAKSANAAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2016
SD N SINDUADI 2**

Alamat: Kutu Patran, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta.

					<p>melayang diudara</p> <p>4. Peserta didik melakukan gerakan mendarat dalam</p> <p>5. Peserta didik melakukan serangkaian gerakan lompat jauh</p>		
9	Kamis, 25 Agustus 2016	I	1-4	3.2 Mempraktikkan gerak keseimbangan dinamis tanpa alat, serta nilai percaya diri dan disiplin.	<p>1. Peserta didik melakukan gerakan berjalan jinjit, berjalan dengan tumit dan berjalan melompat dengan satu kaki</p> <p>2. Peserta didik melakukan gerakan berjalan diatas garis dengan merentangkan</p>	<p>1. Peluit</p> <p>2. Stopwatch</p> <p>3. Penutup mata</p> <p>4. Count</p> <p>5. Lapangan</p>	<p>1. Komando</p> <p>2. Demonstrasi</p> <p>3. Tugas</p>



**CATATAN HARIAN PELAKSANAAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2016
SD N SINDUADI 2**

Alamat: Kutu Patran, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta.

					kedua tangan 3. Peserta didik melakukan gerakan berjalan kedepan dengan mata tertutup 4. Peserta didik melakukan permainan egrang batok 5. Peserta didik melakukan gerakan berjalan melompat dengan satu kaki		
10	Kamis, 1 September 2016	II	1-4	2.1 mempraktikkan satu jenis bentuk latihan untuk meningkatkan kekuatan otot lengan dan tungkai dengan mengikuti aturan.	1. Peserta didik melakukan gerakan push up 2. Peserta didik melakukan gerakan sit up	1. Peluit 2. Stopwatch 3. Matras lipat 4. Count	1. Komando 2. Demonstrasi 3. Tugas



**CATATAN HARIAN PELAKSANAAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2016
SD N SINDUADI 2**

Alamat: Kutu Patran, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta.

					3. Peserta didik melakukan gerakan back up 4. Peserta didik melakukan gerakan squat jump 5. Peserta didik melakukan gerakan lompat katak 6. Peserta didik melakukan permainan memindah air	5. Lapangan 6. Ember air	
11	Kamis, 8 September 2016	II	1-4	2.1 mempraktikkan berbagai aktivitas untuk melatih keseimbangan statis dan dinamis, serta nilai disiplin dan estetika	1. Peserta didik melakukan gerakan keseimbangan statis dalam posisi tidur. 2. Peserta didik melakukan gerakan keseimbangan statis	1. Peluit 2. Stopwatch 3. Matras lipat 4. Count	1. Komando 2. Demonstrasi 3. Tugas



**CATATAN HARIAN PELAKSANAAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2016
SD N SINDUADI 2**

Alamat: Kutu Patran, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta.

					<p>dalam posisi duduk.</p> <p>3. Peserta didik melakukan gerakan keseimbangan statis dalam posisi berdiri.</p> <p>4. Peserta didik melakukan gerakan keseimbangan dinamis dalam posisi berjalan.</p> <p>5. Peserta didik melakukan gerakan keseimbangan dinamis dalam posisi berlari</p>	5. Lapangan	
12	Jum'at, 9 September 2016	V	1-4	1.2 mempraktikkan variasi gerak dasar kedalam modifikasi permainan bola besar, serta nilai	1. Peserta didik dapat melakukan gerak dasar servis bawah	<p>1. Peluit</p> <p>2. Stopwatch</p>	<p>1. Bermain</p> <p>2. Demonstrasi</p>



**CATATAN HARIAN PELAKSANAAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2016
SD N SINDUADI 2**

Alamat: Kutu Patran, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta.

					kerjasama,seportivitas dan kejujuran.	bola voli 2. Peserta didik dapat melakukan gerak dasar servis atas bola voli 3. Peserta didik dapat melakukan gerak dasar passing bawah bola voli 4. Peserta didik dapat melakukan gerak dasar passing atas bola voli 5. Peserta didik dapat melakukan kombinasi passing bawah dan atas dalam permainan yang sederhana	3. Bola voli 4. Count 5. Lapangan	
--	--	--	--	--	---------------------------------------	--	---	--



**CATATAN HARIAN PELAKSANAAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2016
SD N SINDUADI 2**

Alamat: Kutu Patran, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta.

13	Jum'at, 9 September 2016	VI	1-4	1.2 mempraktikkan gerak dasar salah satu permainan bola besar dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran**)	<p>1. Peserta didik dapat melakukan gerak dasar servis bawah bola voli</p> <p>2. Peserta didik dapat melakukan gerak dasar servis atas bola voli</p> <p>3. Peserta didik dapat melakukan gerak dasar passing bawah bola voli</p> <p>4. Peserta didik dapat melakukan gerak dasar passing atas bola voli</p> <p>5. Peserta didik dapat melakukan kombinasi</p>	<p>1. Peluit</p> <p>2. Stopwatch</p> <p>3. Bola voli</p> <p>4. Count</p> <p>5. Lapangan</p>	<p>1. Bermain</p> <p>2. Demonstrasi</p>
----	--------------------------------	----	-----	--	---	---	---



**CATATAN HARIAN PELAKSANAAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2016
SD N SINDUADI 2**

Alamat: Kutu Patran, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta.

					passing bawah dan atas dalam permainan yang sederhana		
--	--	--	--	--	---	--	--



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2016
SD N SINDUADI 2**

Alamat: KutuPatran, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta.

Nama Sekolah : SD N SINDUADI 2
Alamat Sekolah : KutuPatran, Sinduadi ,
Mlati, Sleman, Yogyakarta
Guru Pembimbing : TRIYONO, S. Pd.Jas

Nama Mahasiswa : KHOIRUR ROFI UDDIN
Nomor Mahasiswa : 13604221015
Fak/Jur/Prodi : FIK /POR/ PGSD PENJASKES
Dosen Pembimbing : Drs. SUDARDIYONO, M. Pd

Minggu ke – 1

No	Hari, Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Juli 2016	Persiapan Upacara Bendera	Menyiapkan sound speaker		
		Upacara bendera dan pengenalan siswa baru serta mahasiswa ppl UNY	Upacara bendera yang diikuti semua siswa baru maupun lama bersama guru dan mahasiswa ppl		
		Mempersiapkan kelas	Menyiapkan meja dan kursi yang kurang di dalam kelas		
		Konsultasi RPP	Konsultasi membuat RPP bersama Guru pembimbing		

		Menyusun RPP	Mencari referensi untuk membuat RPP dan menyusun RPP		
		Membantu administrasi sekolah	Membuat daftar siswa di buku dan memilah foto siswa baru		
2.	Selasa, 19 Juli 2016	Apel Pagi	Syawalan se-SD N Sinduadi 2	Masih ada beberapa siswa yang terlambat	Siswa yang terlambat menyusul
		Stempel Undangan	Stempel undangan untuk pertemuan wali murid		
		Kerja bakti	Kerja bakti halaman depan sekolah dan menebang pohon sekolah		
3.	Rabu, 20 Juli 2016	Apel pagi	Penyerahan hadiah juara kelas	Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Kerja bakti	Meneruskan menebang pohon dan membersihkan halaman belakang		

		Menyusun RPP	Mendiskusikan dan menyusun RPP dengan teman sejawat		
		Membantu administrasi sekolah	Menulis daftar nama guru dipapan registrasi guru		
4.	Kamis, 21 Juli 2016	Apel Pagi	Apel rutin setiap pagi sebelum jam pembelajaran	Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Mendampingi guru pembimbing	Ikut mengajar olahraga kelas I&II		
		Mengajar dikelas	Menggantikan Guru Kelas memberikan materi menggambar dikelas I		
5.	Jumat, 22 Juli 2016	Apel pagi	Apel rutin setiap pagi sebelum jam pembelajaran	Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Mendampingi guru pembimbing	Membantu mengajar olahraga kelas V&VI		
		Revitalisasi lapangan	Memotong rumput lapangan untuk pembuatan lapangan voli, takrow, dan bulutangkis		

Sleman, 25 Juli 2016

Dosen Pembimbing lapangan PPL

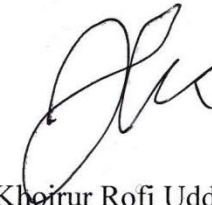
Drs. Sudardiyono, M. Pd
NIP. 19560815 198703 1 001

Guru Pembimbing



Triyono, S. Pd. Jas.

Mahasiswa



Khoirur Rofi Uddin
NIM. 13604221015



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2016
SD N SINDUADI 2**

Alamat: KutuPatran, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta.

Nama Sekolah : SD N SINDUADI 2
Alamat Sekolah : KutuPatran, Sinduadi ,
Mlati, Sleman, Yogyakarta
Guru Pembimbing : TRIYONO, S. Pd.Jas

Nama Mahasiswa : KHOIRUR ROFI UDDIN
Nomor Mahasiswa : 13604221015
Fak/Jur/Prodi : FIK /POR/ PGSD PENJASKES
Dosen Pembimbing : Drs. SUDARDIYONO, M. Pd

Minggu ke – 2

No	Hari, Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 25 Juli 2016	Upacara bendera	Melakukan upacara rutin setiap hari senin di halaman sekolah	Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Revitalisasi Lapangan	Membersihkan halaman belakang guna proses pembuatan lapangan.		
		Membuat RPP	Diskusi dengan teman sejawat dalam membuat RPP		
2.	Selasa, 26 Juli 2016	Apel Pagi	Apel rutin setiap pagi sebelum jam pembelajaran	Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul

		Bimbingan Guru pembimbing	Bimbingan dengan guru pembimbing dalam membuat RPP		
		Menata sarana di gudang	Menata gudang tempat penyimpanan sarana pembelajaran olahraga		
3.	Rabu, 27 Juli 2016	Apel Pagi	Apel rutin setiap pagi sebelum jam pembelajaran	Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Melaksanakan praktek mengajar	Melaksanakan praktik mengajar dilapangan kelas III&IV		
4.	Kamis, 28 Juli 2016	Apel Pagi	Apel rutin setiap pagi sebelum jam pembelajaran	Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Mendampingi teman praktek mengajar	Mendanpingi teman praktik melaksanakan praktek mengajar dilapangan kelas II		
		Membuat RPP	Mengumpulkan bahan dan resensi-resensi dalam menyusun RPP		

		Membimbing kegiatan ekstraKulikuler	Mendampingi membimbing kegiatan ekstraKulikulerkepramukaan		
5.	Jumat, 29 Juli 2016	Apel Pagi	Apel rutin setiap pagi sebelum jam pembelajaran	Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Melaksanakan praktek mengajar	Melaksanakan praktik mengajar dilapangan kelas V&VI		

Sleman, 1 Agustus 2016

Dosen Pembimbing lapangan PPL


Drs. Sudardiyono, M. Pd
NIP. 19560815 198703 1 001

Guru Pembimbing



Triyono, S. Pd. Jas.

Mahasiswa



Khoirur Rofi Uddin
NIM. 13604221015



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2016
SD N SINDUADI 2**

Alamat: KutuPatran, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta.

Nama Sekolah : SD N SINDUADI 2
Alamat Sekolah : KutuPatran, Sinduadi ,
Mlati, Sleman, Yogyakarta
Guru Pembimbing : TRIYONO, S. Pd.Jas

Nama Mahasiswa : KHOIRUR ROFI UDDIN
Nomor Mahasiswa :13604221015
Fak/Jur/Prodi : FIK /POR/ PGSD PENJASKES
Dosen Pembimbing : Drs. SUDARDIYONO, M. Pd

Minggu ke – 3

No	Hari, Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 1 Agustus 2016	Upacara Bendera	Upacara rutin setiap senin pagi sebelum jam pembelajaran	Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Membuat RPP	Bimbinganoleh guru pembimbingdalamrangka membuat RPP		
		Membantu administrasi sekolah	Mendata siswa baru kelas I dalam buku jurnal		
2.	Selasa, 2 Agustus 2016	Apel Pagi	Apel rutin setiap pagi sebelum jam pembelajaran	Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul

		Membuat RPP	Membantu teman sejawat dalam menyusun RPP		
3.	Rabu, 3 Agustus 2016	Apel pagi	Apel rutin setiap pagi sebelum jam pembelajaran	Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Mendampingi teman praktek mengajar	Mendampingi teman mengajar di lapangan kelas III&IV		
4.	Kamis, 4 Agustus 2016	Apel Pagi	Apel rutin setiap pagi sebelum jam pembelajaran	Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Melaksanakan praktek mengajar	Melaksanakan praktik mengajar dilapangan kelas I		
		RevitalisasiTanamanHi as	Membuat proposal bantuan tanaman hiaskedinaslingkunganhidu p		
		Membimbing kegiatan ekstraKulikuler	Mendampingi membimbing kegiatan ekstraKulikuler kepramukaan		
5.	Jumat, 5 Agustus 2016	Apel pagi	Apel rutin setiap pagi sebelum jam pembelajaran	Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul

		Mendampingi teman praktek mengajar	Mendampingi teman mengajar di lapangan kelas V&VI		
--	--	---------------------------------------	---	--	--

Sleman, 8 Agustus 2016

Dosen Pembimbing lapangan PPL

Drs. Sudardiyono, M. Pd
NIP. 19560815 198703 1 001

Guru Pembimbing



Triyono, S. Pd. Jas.

Mahasiswa



Khoirur Rofi Uddin
NIM. 13604221015



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2016
SD N SINDUADI 2**

Alamat: KutuPatran, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta.

Nama Sekolah : SD N SINDUADI 2
Alamat Sekolah : KutuPatran, Sinduadi ,
Mlati, Sleman, Yogyakarta
Guru Pembimbing : TRIYONO, S. Pd.Jas

Nama Mahasiswa : KHOIRUR ROFI UDDIN
Nomor Mahasiswa :13604221015
Fak/Jur/Prodi : FIK /POR/ PGSD PENJASKES
Dosen Pembimbing :Drs. SUDARDIYONO, M. Pd

Minggu ke – 4

No	Hari, Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 8 Agustus 2016	Upacara bendera	Upacara rutin setiap senin pagi sebelum jam pembelajaran	Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Melaksanakan praktek mengajar	Menggantikan guru kelas mengajar kelas 2		
		Membuat RPP	Membuat RPP untuk pengajaran hari kamis		
2.	Selasa, 9 Agustus 2016	Apel pagi	Apel rutin setiap pagi sebelum jam pembelajaran	Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Persiapan 17-an	Memasang umbul-umbul disekolahan		
		Melaksanakan praktek mengajar	Menggantikan guru kelas mengajar ipa kelas III		

		Revitalisasi tanaman hias	Memasukkan proposal permohonan bantuan tanaman hias, dan diterima oleh dinas lingkungan hidup. Hari rabu dipersilahkan untuk mengambil.		
3.	Rabu, 10 Agustus 2016	Apel pagi	Apel rutin setiap pagi sebelum jam pembelajaran	Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Melaksanakan praktek mengajar	Ikut pembelajaran saat guru pembimbing mengajar kelas III&IV		
		Revitalisasi tanaman hias	Mengambil bibit tanaman hias ke dinas lingkungan hidup dengan 3 kali mengambil menggunakan motor		
		Membuat RPP	Membantu teman sejawat menyusun RPP		
4.	Kamis, 11 Agustus 2016	Apel pagi	Apel rutin setiap pagi sebelum jam pembelajaran	Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Melaksanakan praktek mengajar	Melaksanakan praktik mengajar dilapangan kelas II		

		Membimbing kegiatan ekstraKulikuler	Mendampingi membimbing kegiatan ekstraKulikuler kepramukaan		
5.	Jumat, 12 Agustus 2016	Apel pagi	Apel rutin setiap pagi sebelum jam pembelajaran	Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Mendampingi teman melaksanakan praktek mengajar	Mendampingi teman melakukan pengajaran olahraga kelas V&VI di lapangan sepakbola sebelah jogja city mall.		
		Melaksanakan kegiatan mendukung KBM	Membantu melatih persiapan upacara hari pramuka pada hari sabtu		

Sleman, 15 Agustus 2016

Dosen Pembimbing lapangan PPL

Drs. Sudardiyono, M. Pd
NIP. 19560815 198703 1 001

Guru Pembimbing



Triyono, S. Pd. Jas.

Mahasiswa



Khoirur Rofi Uddin
NIM. 13604221015



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2016
SD N SINDUADI 2**

Alamat: KutuPatran, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta.

Nama Sekolah : SD N SINDUADI 2
Alamat Sekolah : KutuPatran, Sinduadi ,
Mlati, Sleman, Yogyakarta
Guru Pembimbing : TRIYONO, S. Pd.Jas

Nama Mahasiswa : KHOIRUR ROFI UDDIN
Nomor Mahasiswa : 13604221015
Fak/Jur/Prodi : FIK /POR/ PGSD PENJASKES
Dosen Pembimbing : Drs. SUDARDIYONO, M. Pd

Minggu ke – 5

No	Hari, Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 15 Agustus 2016	Upacara Bendera	Upacara rutin setiap hari senin dan penerimaan bantuan dana prestasi kepada 2 orang siswa dari gramedia masing-masing sebesar 1 juta rupiah.	Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Membuat RPP	Membantu teman sejawat menyusun RPP untuk pengajaran hari rabu		
		Melaksanakan praktek mengajar	Menggantikan guru kelas mengajar B.Indo kelas III		

2.	Selasa, 16 Agustus 2016	Apel Pagi	Apel rutin setiap pagi sebelum jam pembelajaran	Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Revitalisasi tanaman hias	Mengganti tanaman hias lama didepan kelas 3 dengan yang baru, dan taman yang berada di halaman sekolah. Tanaman yang ditanam ada 5 jenis yaitu, ararea, herpak, nusa indah, melati belanda dan soka.		
		Mendampingi Siswa	Mendampingi siswa kelas I sampai VI melihat pameran Alutsista di Jogja City Mall, untuk menambah wawasan anak akan alat-alat utama sistem pertahanan negara Indonesia		
		Membuat RPP	Membuat RPP untuk pengajarn hari jum'at		
3.	Kamis, 18 Agustus 2016	Apel Pagi	Apel rutin setiap pagi sebelum jam pembelajaran	Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Mendampingi pelaksanaan praktek mengajar	Mendampingi teman mengajar olahraga kelas II diikuti semua siswa		

		Membimbing kegiatan ekstraKulikuler	Mendampingi membimbing kegiatan ekstraKulikuler kepramukaan		
4.	Jumat, 19 Agustus 2016	Apel Pagi	Apel rutin setiap pagi sebelum jam pembelajaran	Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Melaksanakan praktek mengajar	Melaksanakan praktik mengajar dilapangan kelas V&VI		

Sleman, 22 Agustus 2016

Dosen Pembimbing lapangan PPL

Drs. Sudardiyono, M. Pd
NIP. 19560815 198703 1 001

Guru Pembimbing



Triyono, S. Pd. Jas.

Mahasiswa



Khoirur Rofi Uddin
NIM. 13604221015



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2016
SD N SINDUADI 2**

Alamat: KutuPatran, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta.

Nama Sekolah : SD N SINDUADI 2
Alamat Sekolah : KutuPatran, Sinduadi ,
Mlati, Sleman, Yogyakarta
Guru Pembimbing : TRIYONO, S. Pd.Jas

Nama Mahasiswa : KHOIRUR ROFI UDDIN
Nomor Mahasiswa :13604221015
Fak/Jur/Prodi : FIK /POR/ PGSD PENJASKES
Dosen Pembimbing : Drs. SUDARDIYONO, M. Pd

Minggu ke – 6

No	Hari, Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 22 Agustus 2016	Upacara bendera	Upacara rutin setiap senin pagi sebelum jam pembelajaran	Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Revitalisasi tanaman hias	Menanam kembali tanaman hias yang dipindahkan karena halaman sekolah habis dipakai acara		
		Membuat RPP	Membuat RPP untuk pengajaran hari kamis		
2.	Selasa, 23 Agustus 2016	Apel pagi	Apel rutin setiap pagi	Masih ada yang terlambat	Yang terlambat menyusul

			sebelum jam pembelajaran		
		Membuat RPP	Membantu teman sejawat menyusun RPP		
		Revitalisasi tanaman hias	Mengecek keadaan tanaman yang di tanam untuk taman	Ada beberapa tanaman yang layu	Diganti dengan tanaman yang bagus
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	Apel pagi	Apel rutin setiap pagi sebelum jam pembelajaran	Masih ada yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Mendampingi teman melaksanakan praktek mengajar	Mendampingi teman mengajar kelas III&IV		
		Mengajar kelas kosong	Memberikan pembelajaran kelas III, pelajaran IPA	Tidak ada persiapan	Memberikan materi lewat buku paket dan mengerjakan LKS
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	Apel pagi	Apel rutin setiap pagi sebelum jam pembelajaran	Masih ada yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Melaksanakan praktek mengajar	Melaksanakan praktik mengajar dilapangan kelas I		
		Ekstrakurikuler	Ikut mengajar pramuka, membuat tandu	Banyak yang belum bisa tali temali	Dibanttu dan diajari tali menali

5.	Jumat, 26 Agustus 2016	Apel pagi	Apel rutin setiap pagi sebelum jam pembelajaran	Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul
		Mendampingi teman melaksanakan praktek mengajar	melakukan pendampingan olahraga kelas V&VI di lapangan sepakbola sebelah jogja city mall.		


Sleman, 29 Agustus 2016

Dosen Pembimbing lapangan PPL


Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. Sudardiyono, M. Pd
NIP. 19560815 198703 1 001



Triyono, S. Pd. Jas.



Khoirur Rofi Uddin
NIM. 13604221015



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2016
SD N SINDUADI 2**

Alamat: KutuPatran, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta.

Nama Sekolah : SD N SINDUADI 2
Alamat Sekolah : KutuPatran, Sinduadi ,
Mlati, Sleman, Yogyakarta
Guru Pembimbing : TRIYONO, S. Pd.Jas

Nama Mahasiswa : KHOIRUR ROFI UDDIN
Nomor Mahasiswa : 13604221015
Fak/Jur/Prodi : FIK /POR/ PGSD PENJASKES
Dosen Pembimbing : Drs. SUDARDIYONO, M. Pd

Minggu ke – 7

No	Hari, Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 29 Agustus 2016	Upacara bendera	Upacara rutin setiap senin pagi sebelum jam pembelajaran	Masih ada yang terlambat	Yang terlambat
		Mengajar kelas kosong	Memberikan pembelajaran kelas III, pelajaran IPA & SBK		
		Membuat RPP	Mengumpulkan bahan dan menyusun RPP untuk pengajaran hari kamis		
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	Apel pagi	Apel rutin setiap pagi sebelum jam pembelajaran	Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul

		Mengisi jam Kosong	Mengisi pelajaran IPS cara menjaga lingkungan buatan dan alam sekitar kelas III		
		Membuat RPP	Mengumpulkan bahan dan menyusun RPP		
3.	Rabu, 31 Agustus 2016	Apel pagi	Apel rutin setiap pagi sebelum jam pembelajaran	Masih ada yang terlambat	Yang terlambat menyusul ke dalam barisan
		Mendampingi teman melaksanakan praktek mengajar	Mendampingi teman mengajar kelas III&IV		
		Mengisi Kelas Kosong	Mengajar kelas 3, pelajaran IPA&SBK		
4.	Kamis, 1 September 2016	Apel Pagi	Apel rutin setiap pagi sebelum jam pembelajaran	Masih ada yang terlambat	Yang terlambat menyusul ke dalam barisan
		Melaksanakan praktek mengajar	Mengajar kelas II pelajaran olahraga	Banyak anak yang tidak mau memperhatikan karena ada anak yang jail	Diberikan permainan dan anak yang jail disuruh menjadi yang kalah, sehingga tidak berani jail lagi

		Mengisi jam kosong	Mengisi B. Jawa kelas III		
		Melaksanakan kegiatan mendukung KBM	Mengecap buku paket BSE PKn, B. Indonesia, IPA, dan matematika kelas I, II, dan VI. Baru dapat setengah		
		Membimbing kegiatan ekstraKulikuler	Mendampingi membimbing kegiatan ekstraKulikuler kepramukaan		
5.	Jumat, 2 September 2016	Apel Pagi	Apel rutin setiap pagi sebelum jam pembelajaran	Masih ada yang terlambat	Yang terlambat menyusul ke dalam barisan
		Mendampingi teman melaksanakan praktek mengajar	Mendampingi teman mengajar kelas V&VI di lapangan MMTC samping Jogja City Mall		
		Melaksanakan kegiatan mendukung KBM	Melanjutkan mengecap buku paket BSE PKn, B. Indonesia, IPA, dan matematika kelas 1, 2, dan 6. Baru dapat setengah		

Sleman, 5 September 2016

Dosen Pembimbing lapangan PPL

Drs. Sudardiyono, M. Pd
NIP. 19560815 198703 1 001

Guru Pembimbing



Triyono, S. Pd. Jas.

Mahasiswa



Khoirur Rofi Uddin
NIM. 13604221015



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2016
SD N SINDUADI 2**

Alamat: KutuPatran, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta.

Nama Sekolah : SD N SINDUADI 2
Alamat Sekolah : KutuPatran, Sinduadi ,
Mlati, Sleman, Yogyakarta
Guru Pembimbing : TRIYONO, S. Pd.Jas

Nama Mahasiswa : KHOIRUR ROFI UDDIN
Nomor Mahasiswa : 13604221015
Fak/Jur/Prodi : FIK /POR/ PGSD PENJASKES
Dosen Pembimbing : Drs. SUDARDIYONO, M. Pd

Minggu ke – 8

No	Hari, Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 5 September 2016	Upacara bendera	Upacara rutin setiap senin pagi sebelum jam pembelajaran	Masih ada yang terlambat	Yang terlambat
		Membuat RPP	Mengumpulkan bahan dan menyusun RPP untuk pengajaran hari kamis		
2.	Selasa, 6 September 2016	Apel pagi	Apel rutin setiap pagi sebelum jam pembelajaran	Masih ada beberapa yang terlambat	Yang terlambat menyusul

		Membuat RPP	Mengumpulkan bahan dan menyusun RPP untuk pengajaran hari jum'at		
		Persiapan Qurban	Persiapan kayu bakar untuk memasak daging qurban		
3.	Rabu, 7 September 2016	Apel pagi	Apel rutin setiap pagi sebelum jam pembelajaran	Masih ada yang terlambat	Yang terlambat menyusul ke dalam barisan
		Mendampingi teman melaksanakan praktek mengajar	Mendampingi teman mengajar kelas III&IV		
4.	Kamis, 8 September 2016	Apel Pagi	Apel rutin setiap pagi sebelum jam pembelajaran	Masih ada yang terlambat	Yang terlambat menyusul ke dalam barisan
		Melaksanakan praktek mengajar	Mengajar kelas II pelajaran olahraga	Banyak anak yang tidak mau memperhatikan karena ada anak yang jail	Diberikan permainan dan anak yang jail disuruh menjadi yang kalah, sehingga tidak berani jail lagi

		Membimbing kegiatan ekstraKulikuler	Mendampingi membimbing kegiatan ekstraKulikuler kepramukaan		
5.	Jumat, 9 September 2016	Apel Pagi	Apel rutin setiap pagi sebelum jam pembelajaran	Masih ada yang terlambat	Yang terlambat menyusul ke dalam barisan
		Melaksanakan praktek mengajar	Mengajar kelas V&VI pelajaran olahraga		
		Kerja bakti	Membersihkan halaman dan lingkungan sekolah, guna mempersiapkan untuk urban		

Sleman, 12 September 2016

Dosen Pembimbing lapangan PPL

Drs. Sudardiyono, M. Pd
NIP. 19560815 198703 1 001

Guru Pembimbing



Triyono, S. Pd. Jas.

Mahasiswa



Khoirur Rofi Uddin
NIM. 13604221015



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2016
SD N SINDUADI 2**

Alamat: KutuPatran, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta.

Nama Sekolah : SD N SINDUADI 2
Alamat Sekolah : KutuPatran, Sinduadi ,
Mlati, Sleman, Yogyakarta
Guru Pembimbing : TRIYONO, S. Pd.Jas

Nama Mahasiswa : KHOIRUR ROFI UDDIN
Nomor Mahasiswa : 13604221015
Fak/Jur/Prodi : FIK /POR/ PGSD PENJASKES
Dosen Pembimbing : Drs. SUDARDIYONO, M. Pd

Minggu ke –9

No	Hari, Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 12 September 2016				
2.	Selasa, 13 September 2016	PembagiandagingQurban	Pembagiandagingqurban memasakuntukdibagikanpad asiswasiswi SDN Sinduadi 2		
3.	Rabu, 14 September 2016	Apel pagi	Apel rutin setiap pagi sebelum jam pembelajaran	Masih ada yang terlambat	Yang terlambat menyusul ke dalam barisan
		Mendampingi guru melaksanakan praktek mengajar	Mendampingi guru mengajar kelas III&IV		

4.	Kamis, 15 September 2016	Apel Pagi	Apel rutin setiap pagi sebelum jam pembelajaran	Masih ada yang terlambat	Yang terlambat menyusul ke dalam barisan
		Penarikan PPL	Penarikan PPL di hadiri oleh Dosen Pembimbing Lapangan, perwakilan dari kepala sekolah dan mahasiswa PPL		

Sleman, 15 September 2016

Dosen Pembimbing lapangan PPL

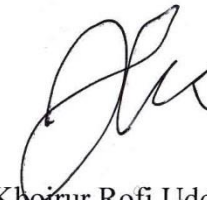
Drs. Sudardiyono, M. Pd
NIP. 19560815 198703 1 001

Guru Pembimbing



Triyono, S. Pd. Jas.

Mahasiswa



Khoirur Rofi Uddin
NIM. 13604221015

**Matrik Program Kerja PPL UNY
Tahun 2015-2016**

Nama Sekolah : SDN SINDUADI 2
Alamat Sekolah : Kutu Patran, Sinduadi, Mlati, Sleman
Kepala Sekolah : V. Asih Sulanjari, S. Pd

Nama Mahasiswa : Khoirur Rofi Uddin
Nomor Mahasiswa : 13604221015
Fak/Jur/Prodi : FIK/POR/PGSD PENJAS

No.	Nama Kegiatan	Juli										Agustus																					September															Jumlah Jam
		sn 18	sl 19	rb 20	km 21	jm 22	sn 25	sl 26	rb 27	km 28	jm 29	sn 1	sl 2	rb 3	km 4	jm 5	sn 8	sl 9	rb 10	km 11	jm 12	sn 15	sl 16	rb 17	km 18	jm 19	sn 22	sl 23	rb 24	km 25	jm 26	sn 29	sl 30	rb 31	km 1	jm 2	sn 5	sl 6	rb 7	km 8	jm 9	sn 12	sl 13	rb 14	km 15			
A.	Mengajar																																															
	1. Membuat RPP	3		3			3	1,5		3		2	2				2		2			3	1,5	L				2	3				3	3														43
	2. Mengajar di kelas/lapangan							8		8				4					4				I		8					4					4					4	8	I					52	
	3. Mendampingi Guru Pembimbing				4	4												8					B																		B		4			20		
	4. Mendampingi Teman Mengajar									4				8		8				8			U	4					8		8			8		8				U						72		
	5. Mengisi Jam Kosong				2												4	4					3	R						3			4	4	3	3						R					30	
Jumlah Jam		3	0	3	6	4	3	1,5	8	7	8	2	2	8	4	8	6	4	10	4	8	6	1,5	0	4	8	2	3	11	4	8	7	7	11	7	8	3	3	8	4	8	0	0	4	0		217	
B.	Non Mengajar																																															
	1. Upacara/ Apel Pagi	1,5	0,5	0,3	0,3	0,3	0,5	0,3	0,3	0,3	0,3	0,5	0,3	0,3	0,5	0,3	0,5	0,3	0,3	0,3	0,3	0,5	0,3	I	0,3	0,3	0,5	0,3	0,3	0,3	0,3	0,5	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,25	0,25	0,25	0,3	0,3	I		0,3	0,3	11,55	
	2. Membimbing Kegiatan EkstraKulikuler									2					2					2				VII	2					2					2					2		D					14	
	3. Kerja Bakti		2	2,5				1,5																A																1,5	U					4,5		
	4. Membantu Menyelesaikan Administrasi Sekolah	2	0,25	0,5							2													G																	L					4		
	5. Melaksanakan Kegiatan Mendukung KBM																	1,5		0,5			1,5	U										1	1											4		
	6. Revitalisasi Tanaman Hias														3,5			2	2,3				2,5	S			2	1														A					13,25	
	7. Poster Edukasi																							T																		D					0	
	8. Revitalisasi Lapangan					3	2																	U																			H					5
	9. Pembagian Daging Kurban																							S																			A	6				7
Jumlah Jam		3,5	2,5	2,8	0,3	3,3	2,5	0,3	0,3	2,3	0,3	2,5	0,3	0,3	5,5	0,3	0,5	3,8	2,5	2,3	0,8	0,5	2,8	0	2,3	0,3	2,5	1,3	0,3	2,3	0,3	0,5	0,3	0,3	3,3	1,3	0	1	0	2	0	0	6	0	0,3		63,3	
jumlah jam keseluruhan																																													280,3			

Mengetahui

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing Lapangan

Sleman, 5 September 2016
Mahasiswa

V. Asih Sulanjari, S. Pd
NIP. 19591222 197912 2 009

Drs. Sudardiyono, M. Pd
NIP. 19560815 198703 1 001

Triyono, S Pd Jas

Khoirur Rofi Uddin
NIM. 13604221015

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS V

SD NEGERI SINDUADI 2

Guru Pembimbing :

Triyono, S.Pd. Jas.



Disusun oleh:

Khoirur Rofi uddin

13604221015

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI

JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA

FAKULTAS ILMU KEOLAAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD Negeri Sinduadi 2
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas /Semester	: V / Ganjil
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit
Hari / Tanggal	: Jum'at, 19 Agustus 2016

A. Standar kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi dasar

- 1.3 Mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi atletik, serta nilai semangat, seportivitas, percaya diri dan kejujuran.

C. Indikator

1. Peserta didik melakukan gerakan awalan lari
2. Peserta didik melakukan gerakan tolakan atau tumpuan
3. Peserta didik melakukan gerakan melayang diudara
4. Peserta didik melakukan gerakan mendarat dalam
5. Peserta didik melakukan serangkaian gerakan lompat jauh

D. Tujuan

1. Peserta didik mampu melakukan gerakan awalan lari
2. Peserta didik mampu melakukan gerakan tolakan atau tumpuan
3. Peserta didik mampu melakukan gerakan melayang diudara
4. Peserta didik mampu melakukan gerakan mendarat
5. Peserta didik mampu melakukan serangkaian gerakan lompat jau

E. Materi

1. Atletik (lompat jauh)

F. Karakter yang diharapkan

1. Keberanian
2. Percaya diri
3. Disiplin


G. Metode pembelajaran

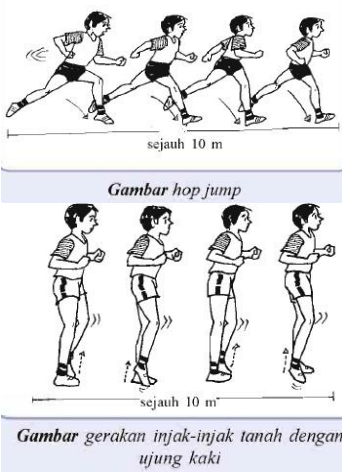
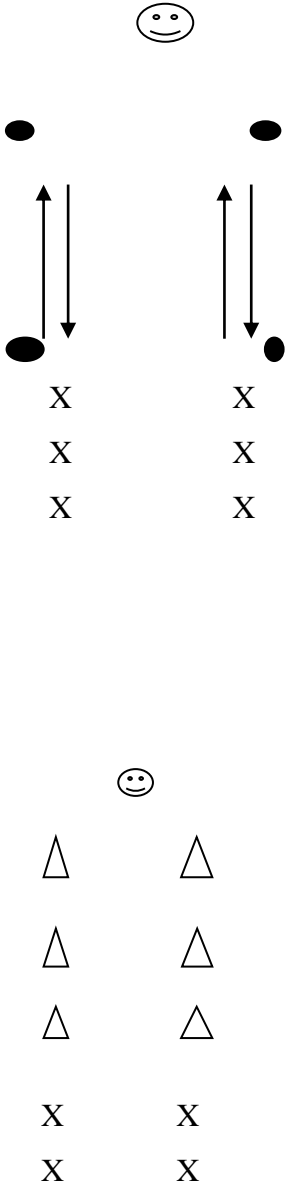
1. Komando
2. Demonstrasi
3. Tugas






H. Alat dan fasilitas

- a. Alat
 - 1. Peluit
 - 2. Stopwatch
 - 3. Matras lipat
 - 4. Count
- b. Fasilitas
 - 1. Lapangan

I. Langkah – langkah pembelajaran

Gambar	Pelaksanaan kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
	<p>I. Pendahuluan</p> <p>a. Membariskan peserta didik menjadi 2 bersaf untuk berhitung, berdoa, dan presensi</p> <p>b. Berlari mengitari lapangan 2 kali dilanjutkan pemanasan statis dan dinamis</p> <p>c. Apersepsi : “Apakah anak-anak sudah mengetahui bagaimana gerakan awalan, melayang dan mendarat dalam lompat jauh ?”</p> <p>d. Guru menjelaskan sedikit tentang materi yang akan diajarkan</p> <p>e. Guru juga menjelaskan tujuan dari materi tersebut</p> <p>f. Kemudian dilanjutkan dengan pemanasan permainan, siswa dibagi menjadi dua regu berbaris secara berbanjar untuk melakukan</p>	35 menit	

	<p>gerakan menginjak-injak tanah dengan ujung kaki, lari kedepan mengangkat lutut setinggi paha, hopping, menekuk lutut, dan hop jump</p>		
	<p>II. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eksplorasi <p>Peserta didik secara bergantian melakukan gerakan awalan, tumpuan, melayang dan mendarat dalam lompat jauh.</p> 2. Elaborasi <ol style="list-style-type: none"> a) Awalan <p>✓ Awalan dilakukan dengan mengambil jarak antara 10-30 m pada lintasan, lari secepat-cepatnya tanpa mengubah kecepatan secara bergantian.</p> b) Tolakan <p>✓ Berlari dengan melompati rintangan ditandai dengan matras lipat secara berulang-ulang dan bergantian</p> c) Melayang <p>✓ Memberikan awalan 3 langkah untuk melompat dan meraih benda yang berada di atas dalam</p> 	<p>90 menit</p>	

<p>Keterangan :</p> <p>😊 : Guru</p> <p>X : Siswa</p> <p>△ : Matras lipat</p>  <p><i>Gambar melompat meraih benda di atasnya</i></p> 	<p>melatih gerakan melayang diudara secara bergantian</p> <p>d) Mendarat</p> <p>✓ mendarat di bak lompat dengan kedua kaki bersamaan, kedua lengan lurus guna menjaga keseimbangan</p> <p>✓ pada saat tumit menyentuh pasirbadan digerakan depan untuk menghindari pendaratan pinggul</p> <p>3. Konfirmasi</p> <p>a) Guru mengulang kembali materi yang sudah diajarkan kepada peserta didik dengan cara melakukan serangkaian gerakan lompat jauh.</p> <p>b) Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.</p>		
  	<p>III. Penutup</p> <p>a. Peserta didik melakukan pendinginan dengan berbaris menggerakkan badan dan mengayunkan tangan mengikuti instruksi guru.</p> <p>b. Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan</p>	15 menit	

	<p>pembelajaran yang sudah dilaksanakan.</p> <p>c. Guru memberikan evaluasi terhadap jalannya pembelajaran.</p> <p>d. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengulangi atau melatih gerakan yang sudah diajarkan, dilingkungan rumah dengan teman-temannya.</p> <p>e. Guru membariskan peserta didik menjadi 2 bersaf untuk berdo'a, berhitung dan dibubarkan.</p>		
--	---	--	--

J. Lembar Penilaian

Penilaian meliputi aspek kognitif, aspek afektif, dan aspek psikomotor

1. Aspek kognitif

Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tertulis

Bentuk : Uraian

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar :

No	Pertanyaan
1	Jelaskan apa saja gerakan yang perlu diperhatikan saat melakukan lompat jauh ?

Keterangan :

No	Pertanyaan	Skor
1	Jelaskan apa saja gerakan yang	Bila benar skor 4

	perlu diperhatikan saat melakukan lompat jauh ?	Bila salah skor 0
--	---	-------------------

Nilai Pengetahuan : Total Skor x 1

Kunci Jawaban :

- Jelaskan apa saja gerakan yang perlu diperhatikan saat melakukan lompat jauh ?
 Jawab : gerakan awalan, tolakan atau tumpuan, melayang diudara dan mendarat

2. Aspek Afektif

No	Aspek yang dinilai	Hasil			
		4	3	2	1
1	Keberanian				
2	Percaya diri				
3	Disiplin				

Keterangan : beri tanda checklist (v)

3. Aspek psikomotor

Melakukan serangkaian gerakan lompat jauh

Keterangan

Skor yang diperoleh berdasarkan jarak

No	Jarak	Skor
1	< 2 meter	2
2	< 3 meter	3
3	> 3 meter	4

NILAI AKHIR = Nilai Afektif + Nilai Kognitif + Nilai Psikomotor

3

Konversi nilai akhir		Predikat (Pengetahuan dan Keterampilan
Skala 0-100	Skala 1- 4	
86 -100	4	A
81- 85	3.66	A-

76 – 80	3.33	B+
71-75	3.00	B
66-70	2.66	B-
61-65	2.33	C+
56-60	2	C
51-55	1.66	C-
46-50	1.33	D+
0-45	1	D

Sleman, 15 Agustus 2016

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Triyono, S. Pd. Jas.

Khoirur Rofi Uddin
NIM. 13604221015

Mengetahui
Kepala Sekolah SD N Sinduadi 2

V. Asih Sulanjari, S. Pd.
NIP. 19591222 1979 12 2 009

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Olahraga

KELAS II
SD N SINDUADI 2

Guru pembimbing :
Triyono, S. Pd. Jas



Disusun oleh :
Khoirur Rofi Uddin
13604221015

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN Sinduadi 2
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, olahraga, dan Kesehatan
Materi Pembelajaran: keseimbangan statis dan dinamis dalam permainan
Kelas/Semester : II/ Ganjil
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Hari Tanggal : Kamis, 8 September 2016

I. Standar Kompetensi

2. Mempraktikkan latihan dasar kebugaran jasmani dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

II. Kompetensi Dasar

- 2.1 Mempraktikkan berbagai aktivitas untuk melatih keseimbangan statis dan dinamis, serta nilai disiplin dan estetika

III. Indikator

1. Peserta didik melakukan gerakan keseimbangan statis dalam posisi tidur.
2. Peserta didik melakukan gerakan keseimbangan statis dalam posisi duduk.
3. Peserta didik melakukan gerakan keseimbangan statis dalam posisi berdiri.
4. Peserta didik melakukan gerakan keseimbangan dinamis dalam posisi berjalan.
5. Peserta didik melakukan gerakan keseimbangan dinamis dalam posisi berlari

IV. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan mampu :

1. Melakukan gerakan keseimbangan statis dalam posisi tidur.
2. Melakukan gerakan keseimbangan statis dalam posisi duduk.
3. Melakukan gerakan keseimbangan statis dalam posisi berdiri.
4. Melakukan gerakan keseimbangan dinamis dalam posisi berjalan.
5. Melakukan gerakan keseimbangan dinamis dalam posisi berlari

V. Karakter yang Diharapkan

- Kejujuran
- Kerjasama
- Tanggung jawab
- Disiplin
- Percaya diri

VI. Materi Pembelajaran

Melakukan gerakan keseimbangan statis dan dinamis.

VII. Metode Pembelajaran

- Bermain
- Demonstrasi
- Komando




VIII. Alat dan Fasilitas





1. Alat
 - Gawang Aman
 - Cone
2. Fasilitas
 - Lapangan

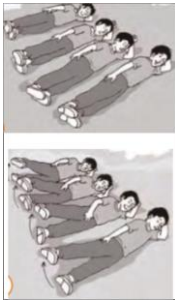
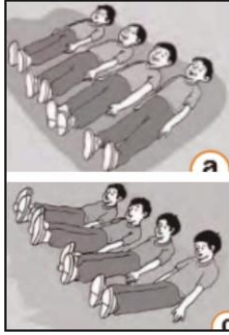
IX. Sumber Pembelajaran

- Buku BSE Penjasorkes :
- Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan untuk kelas II SD/MI
 - Penjasorkes untuk SD/MI kelas 2
 - Mari Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SD/MI kelas II

X. Langkah-langkah pembelajaran


Gambar	Uraian	Keterangan
 <p>Keterangan : Guru  Siswa </p>	<p>A. Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru membariskan siswa menjadi dua bersaf, dan berdoa2. Guru mempresensi kehadiran siswa, dan menghitung jumlah siswa yang mengikuti pelajaran.3. Guru menyampaikan apersepsi dan memberikan penjelasan tujuan pembelajaran kepada siswa.4. Pemanasan lari 2 kali keliling halaman, lalu melakukan gerakan pemanasan statis dan dinamis dan dilanjutkan dengan permainan “kejar tangkap hinggap”	

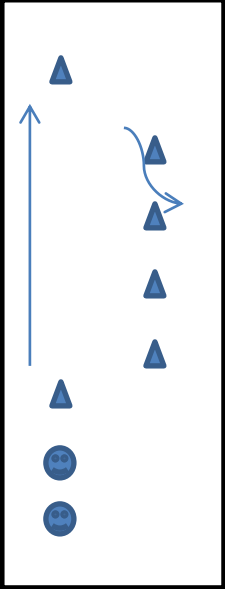
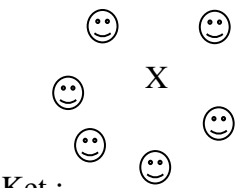
<div data-bbox="365 229 532 356"></div> <div data-bbox="329 443 513 493"> : Pemain</div> <div data-bbox="329 555 522 605"> : Penjaga</div>	<p>Cara bermainannya :</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan aturan permainan kepada siswa.- Guru memberikan komando kepada siswa.- Siswa kemudian berjalan bebas di area yang sudah ditentukan.- Siswa melakukan hompimpa untuk menentukan siapa yang menjadi penjaga. Siswa yang menjadi penjaga berusaha menyentuh siswa yang berlari bebas.- Pemain hinggap di barisan depan, kemudian yang belakang harus berlari menghindari penjaga.- Siswa yang terkena sentuhan penjaga maka harus menjadi penjaga.	
	<p>B. Kegiatan Inti</p> <p>1. Eksplorasi.</p> <p>a. Peserta didik diperintahkan untuk menirukan pesawat terbang, bangau yang berdiri dengan kaki satu dan gerakan yang lain yang menggunakan kaki satu.</p> <p>2. Elaborasi</p> <p>a. Dalam posisi tidur peserta didik melakukan keseimbangan statis.</p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik tidur berbaring, kaki rapat, tangan berada disamping badan kemudian	



secara perlahan kaki diangkat dan disusul dengan kepala diangkat.

- Peserta didik tidur berbaring, kedua kaki diangkat sampai atas dan kedua tangan berada di samping badan. Membentuk sikap lilin
- Peserta didik tidur miring, kaki rapat, tangan berada di samping badan dan yang satu lurus di lantai, kemudian secara perlahan salah satu kaki diangkat.
- b. Peserta didik melakukan keseimbangan statis dalam posisi duduk.
 - peserta didik duduk selanjor lalu kedua kaki diangkat keatas dan kedua tangan sebagai tumpuan berada di samping badan
 - peserta didik duduk selanjor lalu kedua kaki diangkat keatas dan kedua tangan memegang kaki tadi.
- c. Peserta didik melakukan keseimbangan statis dalam posisi berdiri.
 - Peserta didik berdiri jinjit sambil bertolak pinggang.
 - Peserta didik berdiri dan salah satu kaki diangkat kedepan setelah itu diangkat kebelakang dan kedua tangan direntangkan. Kedua kaki saling bergantian.
 - Peserta didik berpasangan dan

	<p>saling memegang tangan pasangannya, masing-masing anak mengangkat salah satu kaki yang berlawanan dari pasangannya.</p> <p>d. Peserta didik melakukan keseimbangan dinamis dalam posisi berjalan dan berlari</p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik zigzag melewati cone dengan berjalan jinjit- Peserta didik berjalan zigzag melewati cone sambil membawa bola diatas kepalanya dengan bantuan cone kecil sebagai tempat bolanya- Peserta didik berlari kebelakang dari satu cone ke cone yang laing secara bergantian.- Peserta didik berlari secara berpasangan atau berkelompok mengikuti bentuk segitiga yang telah dibuat oleh guru. <p>e. Peserta didik melakukan permainan memindahkan bola.</p> <p>Cara melakukannya:</p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok,- Setiap kelompok harus memindahkan bola dari cone satu ke cone yang lain dengan cara berlari kearah belakang.- Setelah melakukan peserta didik harus balik dengan berlari zigzag melewati cone dang kemudian tos dengan temannya untuk	
--	--	--

	<p>bergantian melakukannya</p> <ul style="list-style-type: none">- Pemenangnya adalah kelompok yang paling cepat menghabiskan bola. <p>3. Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none">a. Guru menanyakan kepada siswa apakah ada yang mengalami kesulitan atau tidak.b. Jika siswa sudah tidak ada yang mengalami kesulitan, guru bisa melakukan konfirmasi mengenai materi pembelajaran yang telah dilakukan yaitu mengenai bagaimana cara melakukan gerak keseimbangan statis dan dinamis.c. Jika semua siswa sudah menguasai materi yang diberikan, guru memberikan apresiasi berupa motivasi untuk terus meningkatkan keterampilan yang sudah diterima.	
 <p>Ket : X : posisi guru 😊 : posisi siswa</p>	<p>C. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta untuk membentuk lingkaran dan melakukan permainan pendinginan sambil menyanyikan lagu ”sayonara”2. Siswa dibariskan menjadi dua bersaf dan berhitung kembali.3. Guru memimpin Berdo’a dan dibubarkan	

Guru Penjas SDN Sinduadi 2

Sleman, 5 Agustus 2016

Mahasiswa

Triyono, S. Pd Jas

Khoirur Rofi Uddin

NIM. 13604221015

Mengetahui

Kepala SDN Sinduadi 2

V. Asih Sulanjari, S. Pd

NIP. 19591222 197912 2 009

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Olahraga

KELAS VI
SD N SINDUADI 2

Guru pembimbing :
Triyono, S. Pd. Jas



Disusun oleh :
Khoirur Rofi Uddin
13604221015

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN Sinduadi 2
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, olahraga, dan Kesehatan
Materi Pembelajaran : Gerak dasar permainan bola voli
Kelas/Semester : VI/ Ganjil
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Hari Tanggal : Jum'at, 9 September 2016

I. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai gerak dasar permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

II. Kompetensi Dasar

- 1.2 Mempraktikkan gerak dasar salah satu permainan bola besar dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran**)

III. Indikator

1. Peserta didik dapat melakukan gerak dasar servis bawah bola voli
2. Peserta didik dapat melakukan gerak dasar servis atas bola voli
3. Peserta didik dapat melakukan gerak dasar passing bawah bola voli
4. Peserta didik dapat melakukan gerak dasar passing atas bola voli
5. Peserta didik dapat melakukan kombinasi passing bawah dan atas dalam permainan yang sederhana

IV. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan mampu :

1. Melakukan gerak dasar servis bawah bola voli
2. Melakukan gerak dasar servis atas bola voli
3. Melakukan gerak dasar passing bawah bola voli
4. Melakukan gerak dasar passing atas bola voli
5. Melakukan kombinasi passing bawah dan atas dalam permainan yang sederhana

V. Karakter yang Diharapkan

- Kejujuran
- Tanggung jawab
- Kerjasama
- Sportivitas

VI. Materi Pembelajaran

- Gerak dasar permainan bola voli

VII. Metode Pembelajaran

- Bermain
- Demonstrasi



VIII. Alat dan Fasilitas

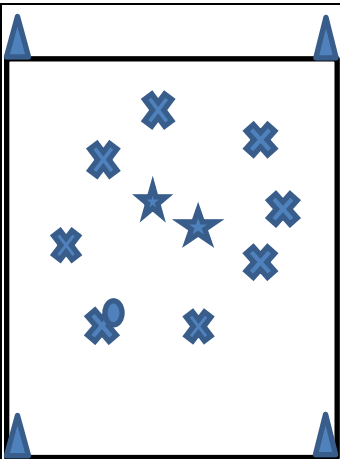
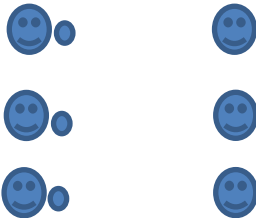

1. Alat
 - a. Count
 - b. Peluit
 - c. Bola voli
 - d. Jaring net
2. Fasilitas
 - a. Lapangan

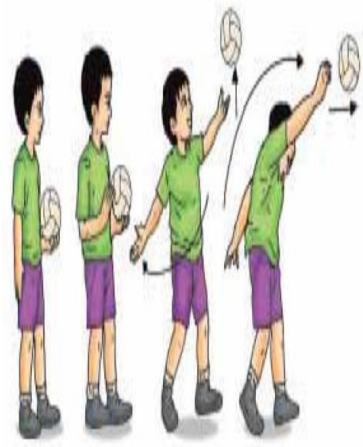
IX. Sumber pembelajaran

- Buku BSE Penjasorkes :
- Mari Sehat Bergembira : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan untuk SD/MI kelas VI
 - Penjasorkes untuk SD/MI kelas VI
 - Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan untuk SD/MI kelas VI

X. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian	Keterangan
<div>XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX</div> <div></div> <div> : Posisi Guru</div> <div>X : Posisi Siswa</div>	<p>A. Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa dibariskan menjadi dua bersaf, berhitung dan berdo’a2. Mengecek kehadiran siswa3. Apersepsi : “siswa-siswa sudah sarapan.? ada yang sakit.?”4. Melakukan pemanasan lari keliling halaman 2 kali dilanjutkan pemanasan statis dan dinamis5. Melakukan pemanasan melalui permainan “Kucing - kucingan“	

 <p>★ : kucing ▲ : Count ● : bola</p>	<p>Cara Bermain Kucing - kucingan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik hompimpa untuk menentukan dua siswa menjadi kucing. - Kucing berusaha untuk menangkap bola. - Yang tidak menjadi kucing harus mengoper bola ke teman yang lain jangan sampai terkena oleh kucing. - Bila bola tertangkap oleh kucing, maka akan bergantian menjadi kucing begitu seterusnya sampai permainan berakhir 	
 	<p>B. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eksplorasi <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik saling lempar tangkap bola dari bawah maupun atas sesuai kemampuan mereka. 2. Elaborasi <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik melakukan gerak dasar servis bawah dan passing bawah secara berpasangan <p>Cara melakukan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik berpasangan satu melakukan dan satu membantu lalu bergantian - Peserta didik yang pertama melemparkan ke arah temannya dan temannya menyambut dengan gerakan 	



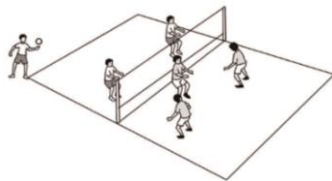
servis	bawah	dilanjutkan
passing	bawah	

- Cara melakukan servis bawah dan passing bawah, yaitu kedua lutut ditekuk dan badan agak condong ke depan
- Tangan lurus ke depan dan perkenaan bola pada pergelangan tangan
- Saat memukul bola diusahakan tangan tetap lurus tidak boleh ditekuk
- Sedangkan servis menggunakan satu tangan

b. Peserta didik melakukan gerak dasar servis atas dan passing atas secara berpasangan

Cara melakukan :

- Peserta didik secara berpasangan satu melakukan dan satu melakukan secara bergantian
- Peserta didik melemparkan bola ke temannya dan temannya menerimanya dengan passing atas
- Cara melakukan passing atas yaitu, berdiri dengan kaki dibuka selebar bahu dan salah satu kaki berada di depan lalu lutut agak di tekuk
- Kedua tangan berada di



depan dahi dan jempol
saling bertemu

- Ketika bola datang diterima dan siku diluruskan
- Cara melakukan servis atas melempar bola keatas kepala kemudian dipukul dengan satu telapak tangan

c. Peserta didik melakukan kombinasi passing bawah dan atas dalam permainan yang sederhana

Cara melakukan :

- Peserta didik di bagi menjadi beberapa kelompok, tiap kelompok beranggotakan 4 – 6 anak.
- Peserta didik melakukan bola voli modifikasi dengan peraturan hanya boleh passing bawah dan atas
- Kelompok yang mencapai nilai yang telah ditentukan terbanyak dialah pemenangnya.

3. Konfirmasi

- a. Guru bersama siswa saling merefleksikan diri dan membenarkan kesalahan-kesalahan yang dilakukan tadi.
- b. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.

C. Kegiatan Akhir

